



**REPUBLICA MOLDOVA
COALIȚIA „VOCEA ROMILOR”**

Mun. Chișinău, str. Burebista 78

Tel.: + 373 67 580 948; E-mail: coalitiaromilor@gmail.com

RAPORT

Monitorizarea Programului pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022–2025 aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 576 din 03.08.2022

Domeniul – EDUCAȚIE

Perioada monitorizată: ianuarie – iunie 2025

Chișinău, 2025



Acest raport este realizat de Secretariatul Coaliției „Vocea Romilor” din Republica Moldova în cadrul sub-proiectului nr. 1055 „Promovăm politici din perspectiva drepturilor omului și egalitatea de șanse” / Proiectul “Cetățeni activi, comunități prospere – Faza II”, implementat cu suportul Fundației Est-Europene din resursele acordate de Confederația Elvețiană și Suedia.

Opiniile exprimate aparțin autorilor și nu reflectă neapărat punctul de vedere al donatorilor.

CUPRINS

Abrevieri	2
Introducere	3
Metodologie	6
Monitorizarea implementării acțiunilor prioritare: Domeniul <i>Educație</i> (ianuarie – iunie 2025) / Programul pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022–2025	9
Concluzii	113
Recomandări	116

Abrevieri

APC	Administrația Publică Centrală
APL	Administrația Publică Locală
CVR	Coaliția „Vocea Romilor” din Republica Moldova
HG	Hotărâre de Guvern
IET	Instituție de Educație Tipurie
ÎGo	Instituție de Învățământ General obligatorie
MEC	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
OSC (R)	Organizațiile Societății Civile ale Romilor
PSPRRM	Programul pentru Susținerea Populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025
UTA	Unitatea Teritorial Autonomă

Introducere

Pe parcursul anului 2025, Organizația Necomercială Coaliția „Vocea Romilor” din Republica Moldova implementează sub-proiectul nr.1055 „Promovăm politici din perspectiva drepturilor omului și egalitatea de șanse”, din cadrul proiectului „Cetățeni activi, comunități prospere – Faza II”¹, implementat cu suportul Fundației Est-Europene din resursele acordate de Confederația Elvețiană și Suedia.

Unul din obiectivele principale ale proiectului este focusat pe consolidarea capacităților CVR de elaborare și evaluare a politicilor publice la nivel național și local, inclusiv de monitorizare periodică a procesului de implementare a „Programului pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022–2025” (PSPRRM, aprobat prin HG 576/2022²); în mod prioritar – monitorizarea acțiunilor incluse în cadrul Domeniului *Educație*, implementate de instituțiile responsabile ale Administrației Publice Centrale și Administrației Publice Locale.

În conformitate cu art. 3 (PSPRRM, HG 576/2022): „Ministerul Educației și Cercetării a prezentat Guvernului **2 Rapoarte anuale de progres (2023-2024)**³ privind implementarea Programului pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025”.

În conformitate cu acțiunile asumate în PSPRRM (Domeniul *Educație*), Secretariatul Coaliției „Vocea Romilor” din Republica Moldova a elaborat **2 Rapoarte de monitorizare (2022-2024)**⁴, care au facilitat livrarea către instituțiile responsabile ale APC – datelor autentice privind monitorizarea incluziunii educaționale a copiilor de etnie Romă în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu din 60 localități dens populate de romi din Republica Moldova, precum și reliefaarea unor

¹ <https://eef.md/ro/cetateni-activi-comunitati-prospere-faza-ii/328>

² https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=133208&lang=ro

³ „Raport de progres privind implementarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022 – 2025 (perioada monitorizată: **anul 2023**)”, elaborat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova / Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice.

https://mecc.gov.md/sites/default/files/2_mec_raport_2023_program_romi_hg_576_2022_1_1.pdf

„Raport de progres privind implementarea Programului pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022 – 2025 (perioada monitorizată: **anul 2024**)”, elaborat de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova / Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice.

https://mecc.gov.md/sites/default/files/mec_raport_2024_program_romi_hg_576_2022_1_0.pdf

⁴ „Raportul de monitorizare a Programului pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022–2025 (aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 576 din 03.08.2022) / Domeniul *Educație*. Perioada monitorizată: **01 septembrie 2022 – 31 mai 2023**”.

https://www.academia.edu/111257137/Raport_monitorizare_Program_sustinerea_Romilor_din_Moldova_2022_2025_HG_576_2022_Domeniul_Educatie_01_09_2022_31_05_2023

„Raportul de monitorizare a Programului pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022–2025 (aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 576 din 03.08.2022) / Domeniul *Educație*. Perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2024**”.

https://www.academia.edu/126307173/Raport_monitorizare_Program_sustinerea_Romilor_din_Moldova_2022_2025_HG_576_2022_Domeniul_Educatie_ianuarie_iunie_2024

recomandări practic-aplicabile pentru îmbunătățirea nivelului de acces la educația de calitate a copiilor de etnie Romă din mediul needucogen.

În scopul asigurării suportului logistic intersectorial la realizarea sinergetică a obiectivelor planificate în cadrul PSPRRM și pentru a conștientiza problemele curente și realizările obținute (perioada **ianuarie – iunie 2025**) în procesul de incluziune educațională a copiilor de etnie Romă (comunitate etnică cu profil social complex de vulnerabilități intersectoriale) din Republica Moldova – Secretariatul CVR, în calitate de partener de cooperare interesat și membru al Grupului de lucru interinstituțional, a expedit la 3 iunie 2025 o Solicitare oficială⁵ către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și președinții/primarii președinților APL de nivelul II din 32 unități administrativ-teritoriale din Republica Moldova (29 raioane; 2 municipii: Chișinău și Bălți; UTA Găgăuzia) – cu scopul delegării atribuției funcționale către instituțiile publice locale responsabile de administrarea domeniului *Educație* – de a colecta, sistematiza și livra datele autentice cu privire la realizarea (în 60 localități dens populate de romi din Republica Moldova⁶)

⁵ Solicitarea nr.150/P a Organizației Necomerciale Coaliția „Vocea Romilor” din Republica Moldova, expedită pe 03.06.2025 către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova și președinții/primarii APL de nivelul II din 32 unități administrativ-teritoriale din Republica Moldova (29 raioane; 2 municipii: Chișinău și Bălți; UTA Găgăuzia), în scopul implicării instituțiilor responsabile de domeniul Educație la nivel local în procesul de „colectare, sistematizare și livrare a datelor autentice privind monitorizarea incluziunii educațională a copiilor de etnie Romă în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (perioada monitorizată: I Semestru al anului 2025 (ianuarie – iunie)” – în conformitate cu acțiunile asumate în „Programului pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025” (HG 576/2022)/Domeniul *Educație*.

⁶ În anul 2021, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării (MEC) și Agenției Relații Interetnice (ARI), cu asistența proiectului „Consilierea Guvernului Republicii Moldova în politici economice”, implementat de către Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ Moldova) și cu suportul financiar al Guvernului federal al Germaniei și Guvernului Confederației Elvețiene – a fost elaborat „Raportul actualizat privind cartografierea localităților dens populate de romi din Republica Moldova”. În conformitate cu datele sistematizate și periodic actualizate ale acestui Raport, în prezent, în Republica Moldova sunt atestate **60 localități dens populate de romi** (comunități cu peste 100 de persoane, ce-și asumă personal, public și permanent *identitatea etnică Romă*): raionul **Anenii Noi**: s. Bulboaca (1), s. Varnița (2); raionul **Basarabeasca**: or. Basarabeasca (3); municipiul **Bălți**: or. Bălți (4); raionul **Briceni**: or. Briceni (5); raionul **Cahul**: s. Colibași (6), s. Zîrnești (7); raionul **Cantemir**: s. Cania (8); raionul **Călărași**: or. Călărași (9), s. Ursari (10) / com. Buda, s. Vâlcineț (11); raionul **Căușeni**: or. Căușeni (12); raionul **Ceadr-Lunga**: or. Ceadr-Lunga (13); municipiul **Chișinău**: or. Chișinău (14), or. Durlești (15), or. Vatra (16); raionul **Cimișlia**: or. Cimișlia (17), s. Mihailovca (18); raionul **Comrat**: mun. Comrat (19), s. Congaz (20), s. Ferapontievca (21); raionul **Dondușeni**: s. Tîrnova (22); raionul **Drochia**: s. Chetrosu (23), s. Drochia (24), s. Gribova (25), s. Nicoreni (26), s. Ochiul Alb (27); raionul **Edineț**: mun. Edineț (28); raionul **Fălești**: or. Fălești (29); raionul **Florești**: or. Florești (30), s. Căprești (31) / com. Prodănești; raionul **Glodeni**: or. Glodeni (32), s. Danu (33), s. Dușmani (34); raionul **Hîncești**: mun. Hîncești (35), s. Mingir (36), s. Cărpineni (37); raionul **Ialoveni**: or. Ialoveni (38), s. Suruceni (39); raionul **Leova**: s. Cazangic (40); raionul **Nisporeni**: s. Boldurești (41), s. Vulcănești (42) / com. Cioești; raionul **Ocnîța**: or. Ocnîța (43), or. Otaci (44); raionul **Orhei**: mun. Orhei (45), s. Ciocâlteni (46), s. Lucașeuca (47) / com. Seliște, s. Seliște (48); raionul **Rezina**: s. Cinișeuți (49); raionul **Rîșcani**: or. Rîșcani (50), s. Mihăileni (51); raionul **Sîngerei**: or. Sîngerei (52); raionul **Soroca**: mun. Soroca (53), s. Căinari Vechi (54); raionul **Strășeni**: or. Strășeni (55); raionul **Șoldănești**: s. Râspopeni (56); raionul **Ștefan Vodă**: s. Purcari (57), s. Talmază (58); raionul **Taraclia**: or. Taraclia (59); raionul **Ungheni**: s. Pîrlița (60).

Vezi: Raportul actualizat privind cartografierea localităților dens populate de romi din Republica Moldova.

Anexa nr. 9. Lista actualizată a localităților dens populate de romi din Republica Moldova (p. 76-77).

https://mecc.gov.md/sites/default/files/final_raport_privind_cartografierea_localitatilor_dens_populate_de_romi.pdf

celor **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** incluse în PSPRRM (Domeniul *Educație*) cu **11 Indicatori de monitorizare**.

Ulterior, datele statistice livrate de către instituțiile publice centrale (MEC) și locale (APL nivelul II) responsabile de administrarea domeniului *Educație* – au fost sistematizate, fiind un suport metodologic esențial utilizat de către Secretariatul CVR în realizarea „Raportului de monitorizare a Programului pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022–2025 (aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 576 din 03.08.2022) / Domeniul *Educație*. Perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**” (Raport).

Metodologie

În procesul de realizare a Raportului a fost utilizată metoda *analizei cantitative*: sistematizarea/cartografierea diferențiată a datelor statistice primare, livrate Secretariatului CVR de către instituțiile publice centrale (MEC) și locale (APL nivelul II) responsabile de administrarea domeniului *Educație* în **TABELUL (model) Incluziunii Educaționale a Copiilor Romi în 60 localități dens populate de romi din Republica Moldova** – pentru monitorizarea procesului de implementare a celor **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** cu **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație* (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**).

TABELUL (model)
Incluziunii Educaționale a Copiilor Romi
în 60 localități dens populate de romi din Republica Moldova
(perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)

Nr.	Acțiunea monitorizată	Indicatorul de monitorizare	Perioada monitorizată
1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate ⁷ _____ 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie _____ 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează ⁸ grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie _____	Ianuarie – Iunie 2024
2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate ⁹ _____	Ianuarie – Iunie 2024

⁷ Se vor prezenta datele autentice aferente numărului total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitățile dens populate de romi: domiciliați sau cu statut de ședere temporară înregistrat/neînregistrat; plecați temporar peste hotare sau reveniți „în ospeție/acasă” pe o perioadă (ne)determinată; înregistrați la Oficiile Medicilor de Familie; incluși în Listele persoanelor de etnie Romă, elaborate de Mediatorii comunitari; incluși în listele beneficiarilor de Ajutor material/social, elaborate de Agențiile *Teritoriale de Asistență Socială*.

⁸ Se vor prezenta cauzele nefrecventării de către copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) a grupelor de educație preșcolară din Instituțiile de Educație Timpurie, atestate în localitățile dens populate de romi.

⁹ Se vor prezenta datele autentice aferente numărului total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitățile dens populate de romi: domiciliați sau cu statut de ședere temporară înregistrat/neînregistrat; plecați temporar peste hotare sau reveniți „în ospeție/acasă” pe o perioadă (ne)determinată; înregistrați la Oficiile Medicilor de Familie;

	de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial) _____</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați)¹⁰ în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial) _____</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele / clasele cu program prelungit / orele de meditație (cu indicarea organizației / instituției care a alocat sursele financiare)¹¹ în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar) _____</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează¹² grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar) _____</p>	
3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial) ¹³ _____	Ianuarie – Iunie 2024

incluși în Listele persoanelor de etnie Romă, elaborate de Mediatorii comunitari; incluși în listele beneficiarilor de Ajutor material/social, elaborate de Agențiile *Teritoriale de Asistență Socială*.

¹⁰ Se vor prezenta cauzele neșcolarizării copiilor romi de vârstă școlară (7–16 ani) în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial), atestate în localitățile dens populate de romi.

¹¹ Se vor prezenta Organizațiile sau Instituțiile care au alocat sursele financiare necesare pentru organizarea activității grupelor/claselor cu program prelungit (orele de meditație) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar).

¹² Se vor prezenta cauzele nefrecventării grupelor/claselor cu program prelungit (orele de meditație) de către copiii romi de vârstă școlară (7–16 ani), în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar), atestate în localitățile dens populate de romi.

¹³ Se vor prezenta cauzele abandonului școlar al copiilor romi (7–16 ani) în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial), atestate în localitățile dens populate de romi.

	prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial) ¹⁴ _____</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu ¹⁵ _____</p>	
--	--	--	--

Lista 60 localități dens populate de romi din Republica Moldova:

raionul **Anenii Noi**: s. Bulboaca (1), s. Varnița (2);
raionul **Basarabeasca**: or. Basarabeasca (3);
municipiul **Bălți**: or. Bălți (4);
raionul **Briceni**: or. Briceni (5);
raionul **Cahul**: s. Colibași (6); s. Zîrnești (7);
raionul **Cantemir**: s. Cania (8);
raionul **Călărași**: or. Călărași (9), s. Ursari (10)/com. Buda, s. Vălcineț (11);
raionul **Căușeni**: or. Căușeni (12);
raionul **Ceadâr-Lunga**: or. Ceadâr-Lunga (13).
municipiul **Chișinău**: or. Chișinău (14), or. Durești (15), or. Vatra (16);
raionul **Cimișlia**: or. Cimișlia (17), s. Mihailovca (18);
raionul **Comrat**: mun. Comrat (19); s. Congaz (20); s. Ferapontievca (21);
raionul **Dondușeni**: s. Tîrnova (22);
raionul **Drochia**: s. Chetrosu (23), s. Drochia (24), s. Gribova (25), s. Nicoreni (26), s. Ochiul Alb (27);
raionul **Edineț**: mun. Edineț (28);
raionul **Fălești**: or. Fălești (29);
raionul **Florești**: or. Florești (30); s. Căprești (31)/com. Prodănești;
raionul **Glodeni**: or. Glodeni (32), s. Danu (33), s. Dușmani (34);
raionul **Hîncești**: mun. Hîncești (35), s. Mingir (36); s. Cărpineni (37);
raionul **Ialoveni**: or. Ialoveni (38), s. Suruceni (39);
raionul **Leova**: s. Cazangic (40);
raionul **Nisporeni**: s. Boldurești (41), s. Vulcănești (42)/com. Ciorești;
raionul **Ocnița**: or. Ocnița (43), or. Otaci (44);
raionul **Orhei**: mun. Orhei (45), s. Ciocîlteni (46), s. Lucașeuca (47)/com. Seliște, s. Seliște (48);
raionul **Rezina**: s. Cinișeuți (49);
raionul **Rîșcani**: or. Rîșcani (50), s. Mihăileni (51);
raionul **Sîngerei**: or. Sîngerei (52);
raionul **Soroca**: mun. Soroca (53); s. Căinari Vechi (54);
raionul **Strășeni**: or. Strășeni (55);
raionul **Șoldănești**: s. Răspopeni (56);
raionul **Ștefan Vodă**: s. Purcari (57); s. Talmaza (58);
raionul **Taraclia**: or. Taraclia (59);
raionul **Ungheni**: s. Pîrlița (60).

¹⁴ Se vor prezenta cauzele absenteismului nemotivat al copiilor romi (7–16 ani) în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial), atestate în localitățile dens populate de romi.

¹⁵ Se vor prezenta practicile pozitive identificate și implementate de Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial), în procesul de prevenire/combateră a absenteismului nemotivat al copiilor romi (7–16 ani) din localitățile dens populate de romi.

Monitorizarea implementării acțiunilor prioritare: Domeniul *Educație* (ianuarie – iunie 2025) / Programul pentru susținerea populației de etnie Romă din Republica Moldova pentru anii 2022-2025

În perioada 01 iulie – 30 septembrie 2025, Secretariatul Coaliției „Vocea Romilor” din Republica Moldova a sistematizat/cartografiat diferențiat datele statistice primare livrate de către instituțiile publice centrale (MEC) și locale (APL nivelul II) responsabile de administrarea domeniului *Educație* în **Tabelul de monitorizare/cartografiere statistică diferențiată a procesului de Incluziune Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova.**

Datele au fost utilizate pentru monitorizarea autentică a procesului de implementare a celor **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație/* (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**), reliefând cartografierea diferențiată a problemelor curente și realizărilor obținute în procesului de incluziune educațională a copiilor de etnie Romă (comunitate etnică cu profil social complex de vulnerabilități intersectoriale) în 60 localități dens populate de romi din Republica Moldova.

**Tabelul de monitorizare/cartografiere statistică diferențiată a procesului de
Incluziune Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova**
(Perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)

Nr.	Acțiunea monitorizată	Indicatorul de monitorizare	Comentariu	Rata incluziunii educaționale (pre/școlare) obligatorii
Raionul ANENII NOI¹⁶				
1.	satul Bulboaca (1)¹⁷			
1.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
1.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 0 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0		

¹⁶ Scrisoare de Informare nr. 193 din 04.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: s. Bulboaca, s. Varnița (r-nul Anenii Noi) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Generală Educație Anenii Noi, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicators de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

¹⁷ Datele privind numărul total (**0**) de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) și de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în s. Bulboaca (localitate dens populată de romi) – au fost livrate în baza apartenenței etnice înregistrate în Certificatele de naștere a copiilor și în lipsa conlucrării intersectoriale cu Mediatorul comunitar (neangajat/funcție vacantă).

		<p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p>		
1.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
2.	satul Varnița (2)			

2.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p>		
2.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>2</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>2</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>2</u></p>		<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 2/2 = 100%</p>

2.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
Raionul BASARABEASCA¹⁸				
3.	orașul Basarabasca (3)			
3.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 6 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 6 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $6/6 = 100\%$

¹⁸ Scrisoare de Informare nr. 68 din 02.07.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în or. Basarabasca (r-nul Basarabasca) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2024**)”, elaborată de către Direcția Învățământ General Basarabasca, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

<p>3.2.</p>	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>72</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>70</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>2</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>70</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p>	<p>2 Copii romi (7–16 ani) nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în ÎIGo din or. Basarabeasca – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți”.</p> <p>În cadrul ÎIGo (ciclul primar și gimnazial) din or. Basarabeasca sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru prânzurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 70/72 = 97%</p>
--------------------	---	---	---	--

			Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția) ¹⁹ .	
3.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
Municipiul BĂLȚI ²⁰				
4.	orașul Bălți (4)			
4.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează		

¹⁹ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatamant-general-faza-ii/>

²⁰ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-roma-la-educatie-discutata-la-mec>

		grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u>		
4.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>58</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>57</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>57</u></p>		Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $57/58 = 98\%$
4.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>1</u>		

	<p>învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul BRICENI²¹				
5.	orașul Briceni (5)			
5.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 58</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 58</p>	<p>58 Copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din or. Briceni – din motiv „Migrația permanentă a părinților cu copiii și refuzul părinților de instituționalizare a copiilor în grupele preșcolare”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $0/58 = 0\%$</p>
5.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 54</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani)</p>	<p>24 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii:</p>

²¹ Scrisoare de Informare nr. 481 din 08.07.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în or. Briceni (r-nul Briceni) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2024**)”, elaborată de către Direcția Învățământ, Tineret și Sport Briceni, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 30</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 24</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 11</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 5</p>	<p>(neșcolarizați) în ÎIGO din or. Briceni – din motiv „Refuzul părinților de școlarizare a copiilor”</p> <p>În orașul Briceni activează Centrul Comunitar Multifuncțional Briceni, unde sunt organizate grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație)²².</p> <p>5 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație – din motiv „Refuzul părinților romi de a permite copiilor să participe la grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) organizate în Centrul Comunitar Multifuncțional Briceni.</p>	<p>30/54 = 55,5%</p>
--	--	---	---	-----------------------------

²² <https://www.facebook.com/groups/548929381983543/permalink/2730307353845724/>

5.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 4</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 3</p>	<p>4 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎÎGo din or. Briceni – din motiv „Refuzul copiilor romi de a frecventa școala; migrația permanentă a părinților”.</p> <p>3 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional în ÎÎGo din or. Briceni – în baza utilizării practicilor pozitive „Vizite frecvente la domiciliu și conlucrare intersectorială cu primăria”</p>	
Raionul CAHUL ²³				
6.	satul Colibași (6)			

²³ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicele Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-romana-la-educatie-discutata-la-mec>

6.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p>		
6.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>18</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>18</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program</p>		<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 18/18 = 100%</p>

		prelungit (orele de meditație) în ÎlGo: 18		
6.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
7.	satul Zârnești (7)			
7.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
7.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 18 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu		Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 18/18= 100%

	Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>(școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 6</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p>		
7.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		

Raionul CANTEMIR ²⁴				
8.	satul Cania (8)			
8.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>2</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p>		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 2/2 = 100%
8.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>23</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>23</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele</p>	9 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Cania – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 23/23 = 100%

²⁴ Scrisoare de Informare nr.168 din 17.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în s. Cania (r-nul Cantemir) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Generală Învățământ Cantemir, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

		cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u>		
		8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>9</u>		
8.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u>		
		10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u>		
		11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u>		
Raionul CĂLĂRAȘI²⁵				
9.	orașul Călărași (9)			
9.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>10</u>	5 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din or. Călărași – din motiv „refuzul	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 5/10 = 50%
		2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>5</u>		

²⁵ Scrisoare de Informare nr.01-8/151 din 11.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: or. Călărași, s. Ursari / com. Buda , s. Vălcineț (r-nul Călărași) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Învățământ, Tineret și Sport Călărași, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	Instituțiile de Educație Timpurie.	3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>5</u>	părinților din familii social-vulnerabile dezavantajate privind achitarea taxelor lunare pentru alimentarea copiilor și taxelor pentru procurarea materialului didactic auxiliar; plecați temporar peste hotare cu părinții”.	
9.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>88</u> 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>86</u> 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>2</u> 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>43</u> 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează	<u>2 copii romi</u> (7–16 ani) nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în ÎIGo din or. Călărași – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți”. În cadrul ÎIGo (ciclul primar și gimnazial) din or. Călărași sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru prânzurile clade și rechizitele școlare – în baza	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 86/88 = 97,5%

		grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 0	proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția) ²⁶ .	
9.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 4 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0	4 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎGo din or. Călărași – din motiv „Refuzul copiilor romi de a frecventa școala și neglijare educațională a părinților”.	
10.	satul Ursari (10) / comuna Buda			

²⁶ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatamant-general-faza-ii/>

10.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>7</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>5</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u></p>	<p>2 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Buda – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinții”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $5/7 = 71\%$</p>
10.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>58</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>58</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>44</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p>	<p>În cadrul ÎIGo (ciclul primar) din s. Buda (r-nul Călărași) sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru prânzurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de Fundația pentru</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $58/58 = 100\%$</p>

			copii „Pestalozzi” (Elveția) ²⁷ .	
10.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 7 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0	7 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎÎGo din s. Buda și s. Horodiște – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți”.	
11.	satul Vălcineț (11)			
11.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 1 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 1	1 copil rom de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Vălcineț – din motiv „plecat temporar peste hotare cu părinții”.	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 0/1 = 0%
11.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 11	6 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu	Rata incluziunii

²⁷ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihiologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatare-general-faza-ii/>

	<p>copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>11</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>6</u></p>	<p>frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din s. Vălcineț – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	<p>educaționale școlare obligatorii: 11/11 = 100%</p>
11.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>2</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și</p>	<p><u>2 copii romi</u> (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎGo din s. Vălcineț – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți”.</p>	

	absenteismului nemotival al copiilor de etnie Romă.	reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
Raionul CĂUȘENI²⁸				
12.	orașul Căușeni (12)			
12.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		
12.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 21</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 21</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p>	21 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din or. Căușeni – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor)	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 21/21 = 100%

²⁸ Scrisoare de Informare nr.01-255 din 11.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în or. Căușeni (r-nul Căușeni) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Educație. Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicators de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

		<p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 21</p>	cu program prelungit”.	
12.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul CEADÎR-LUNGA ²⁹				
13.	orașul Ceadâr-Lunga (13)			

²⁹ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierelor intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-roma-la-educatie-discutata-la-mec>

13.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p>		
13.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>7</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>7</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>7</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p>		<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 7/7 = 100%</p>

13.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
Municipiul CHIȘINĂU³⁰				
14.	orașul Chișinău (14)			
14.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 13 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 6 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 7		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $6/13 = 46\%$
14.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 114		Rata incluziunii educaționale școlare

³⁰ Scrisoare de Informare nr.01/16-6/1731 din 25.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: or. Chișinău, or. Durlăști, or. Vatra (mun. Chișinău) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2024**)”, elaborată de către Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chișinău, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>114</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>45</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p>		obligatorii: 114/114 = 100%
14.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>6</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>7</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și</p>	<u>6 copii romi</u> (7–16 ani) cu abandon școlar în ÎIGo din or. Chișinău – din motiv „părinți plecați peste hotare pe durată nedeterminată, neglijare educațională a tutorilor (copii lăsați în grija rudelor); refuzul părinților de a coopera cu	

	absenteismului nemotival al copiilor de etnie Romă.	reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0	cadrele didactice și administrația ÎÎGo din or. Chișinău ”. 7 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎÎGo din or. Chișinău – din motiv „părinți plecați temporar în direcție necunoscută; refuzul părinților de a coopera cu cadrele didactice și administrația ÎÎGo din or. Chișinău”.	
15.	orașul Durlești (15) ³¹			
15.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
15.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 0 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani)		

³¹ Datele privind numărul total (**0**) de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) și de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în or. Durlești (localitate dens populată de romi) – au fost livrate în baza apartenenței etnice înregistrate în Certificatele de naștere a copiilor și în lipsa conlucrării intersectoriale cu Mediatorul comunitar (neangajat/funcție vacantă).

	<p>în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p>		
<p>15.3.</p>	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		

	nemotival al copiilor de etnie Romă.			
16.	orașul Vatra (16)			
16.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>5</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>3</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u></p>		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $3/5 = 60\%$
16.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care</p>		

		nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u>		
16.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u>		
Raionul CIMIȘLIA ³²				
17.	orașul Cimișlia (17)			
17.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>2</u> 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u> 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 2/2 = 100%

³² Scrisoare de Informare nr.161/01–31 din 17.06.2024 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în or. Cimișlia, s. Mihailovca (r-nul Cimișlia) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Învățământ General Cimișlia, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

		Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u>		
17.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>3</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>3</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în ÎIGo în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>3</u></p>	3 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo din or. Cimișlia – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 3/3 = 100%
17.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemo-</p>		

	instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	tivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
18.	satul Mihailovca (18)³³			
18.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
18.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 0 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în		

³³ Datele privind numărul total (**0**) de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) și de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în s. Mihailovca (localitate dens populată de romi) – au fost livrate în baza apartenenței etnice înregistrate în Certificatele de naștere a copiilor și în lipsa conlucrării intersectoriale cu Mediatorul comunitar (neangajat/funcție vacantă).

		<p>Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p>		
18.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul COMRAT ³⁴				
19.	orașul Comrat (19)			

³⁴ Scrisoare de Informare nr. 01/1-13-606 din 10.07.2024 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: or. Comrat, s. Congaz, s. Ferapontievca (r-nul Comrat) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2024**)”, elaborată de către Direcția Generală Învățământ Găgăuzia, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

19.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		
19.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 5</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 5</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 5</p>	<p>5 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din or. Comrat – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 5/5 = 100%</p>

19.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
20.	satul Congaz (20)			
20.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		
20.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 30</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de</p>	<p>30 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Congaz – din motiv „Lipsa</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 30/30 = 100%</p>

	(ciclul primar/gimnazial).	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 30</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 30</p>	surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	
20.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
21.	satul Ferapontievca (21)			

21.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>1</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>1</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p>		<p>Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 1/1 = 100%</p>
21.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>7</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>7</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>7</u></p>	<p>7 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Ferapontievca – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 7/7 = 100%</p>

21.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 2 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 2	2 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎÎGo din s. Ferapontievca – din motiv „neglijare educațională a părinților sau tutorilor; lipsa motivației de a învăța a copiilor”. 2 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional în ÎÎGo din s. Ferapontievca – în baza utilizării practicilor pozitive „Conlucare intersectorială între primar, asistentul social, și comisia multidisciplinară intrașcolară”.	
Raionul DONDUȘENI³⁵				
22.	satul Tîrnova (22)			
22.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele		

³⁵ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-romana-la-educatie-discutata-la-mec>

	educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u> 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u>		
22.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>15</u> 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>15</u> 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u> 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>15</u>	15 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din s. Tîrnova – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 15/15 = 100%
22.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u>		

	administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul DROCHIA ³⁶				
23.	satul Chetrosu (23)			
23.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 7</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 7</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 7/7 = 100%
23.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 16</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de</p>	16 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Chetrosu –	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 16/16 = 100%

³⁶ Scrisoare de Informare nr.185 din 13.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: s. Chetrosu, s. Drochia, s. Gribova, s. Nicoreni, s. Ochiul Alb (r-nul Drochia) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2024**)”, elaborată de către Direcția Educație Drochia, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4) și 11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	(ciclul primar/gimnazial).	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>16</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>16</u></p>	din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	
23.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u></p>		
24.	satul Drochia (24)			

24.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 16</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 5</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 9</p>	<p>9 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Drochia – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinții; neglijare educațională a părinților”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $9/16 = 56\%$</p>
24.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 14</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 14</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează</p>	<p>În s. Drochia activează Centrul de zi „Încredere”, unde sunt organizate grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație)³⁷.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $14/14 = 100\%$</p>

³⁷ <https://moldova.europalibera.org/a/o-femeie-roma-a-deschis-in-casa-ei-un-centru-de-zi/33428559.html>

		grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u>		
24.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u></p>		
25.	satul Gribova (25)			
25.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>4</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u></p>	2 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Gribova – din motiv „recent repatriați (reveniți de peste hotare) cu părinții”.	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $2/4 = 50\%$
25.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>22</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul</p>	În cadrul ÎGo din s. Gribova sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii:

	<p>în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>22</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care: <u>4</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>18</u></p>	<p>prelungit, cu asigurarea costurilor pentru prânzurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția)³⁸.</p> <p><u>4 copii romi</u> nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din s. Gribova – din motiv „necorespunderea criteriilor de vârstă – clase mai mari după cl. VII”.</p>	<p>22/22 = 100%</p>
--	---	--	---	--------------------------------

³⁸ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatamant-general-faza-ii/>

25.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>5</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>5</u></p>	<p>5 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎÎGo din s. Gribova – din motiv „neglijare educațională a părinților; lipsa transportului în raza de 2 km; condiții meteo nefavorabile”.</p> <p>5 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional în ÎÎGo din s. Gribova – în baza utilizării practicilor pozitive „Conlucare intersectorială cu mediatorul comunitar; activități de alfabetizare a părinților”.</p>	
26.	satul Nicoreni (26)			
26.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>3</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>1</u></p>	<p>1 copil rom de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Nicoreni – din motiv „recent repatriați (reveniți de peste hotare) cu părinții”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $2/3 = 66,5\%$</p>

26.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>17</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>17</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>17</u></p>	<p><u>17 Copii romi</u> de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Nicoreni – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 17/17 = 100%</p>
26.3	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>4</u></p>	<p><u>4 copii romi</u> (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎIGO din s. Nicoreni – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinții; neglijare educațională a părinților”.</p>	

	comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 3	3 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional în ÎÎGo din s. Nicoreni – în baza utilizării practicilor pozitive „Conlucare intersectorială cu mediatorul comunitar; activități de alfabetizare a părinților”.	
27.	satul Ochiul Alb (27)			
27.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 10 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 5 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 5	5 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Ochiul Alb – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinții”.	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $5/10 = 50\%$
27.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 40 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de	În cadrul ÎÎGo din s. Ochiul Alb sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $40/40 = 100\%$

	(ciclul primar/gimnazial).	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 40</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 32 (clasele I – VII)</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 0</p>	prânziurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția) ³⁹ .	
27.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 3</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și</p>	<p>3 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎGo din s. Ochiul Alb – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinții”.</p> <p>3 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul</p>	

³⁹ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatare-general-faza-ii/>

	absenteismului nemotival al copiilor de etnie Romă.	reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 3	educațional în ÎÎGo din s. Ochiul Alb – în baza utilizării practicilor pozitive „Conlucare intersectorială cu mediatorul comunitar; comunicare permanentă individuală și colectivă cu părinții romi; vizite periodice la domiciliu; familiarizarea părinților despre cadrul legal privind școlarizarea obligatorie a copiilor”.	
Raionul EDINEȚ ⁴⁰				
28.	orașul Edineț (28)			
28.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 20 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 11 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în	9 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din or. Edineț – din motiv „refuzul părinților de achitare taxelor lunare la grădiniță pentru alimentarea	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 11/20 = 55%

⁴⁰ Scrisoare de Informare nr.161 din 13.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în or. Edineț (r-nul Edineț) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Educație, Tineret și Sport a Consiliului Raional Edineț, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

		Instituțiile de Educație Timpurie: 9	copiilor, familii social-vulnerabile dezavantajate”.	
28.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 174</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 95</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 79</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 85</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p>	<p>79 Copii romi (7–16 ani) nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în ÎIGo din or. Edineț – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți”.</p> <p>În cadrul ÎIGo din or. Edineț sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru prânzurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 79/174 = 45%</p>

			Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția) ⁴¹ .	
28.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
Raionul FĂLEȘTI⁴²				
29.	orașul Fălești (29)			
29.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 4 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 4		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 4/4 = 100%

⁴¹ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihiologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatare-general-faza-ii/>

⁴² Scrisoare de Informare nr.277 din 17.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în or. Fălești (r-nul Fălești) / (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Generală Educație și Cultură Fălești, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	Instituțiile de Educație Timpurie.	3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
29.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 36</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 36</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 10</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p>		Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 36/36 = 100%
29.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0		

	<p>învățăământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățăământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățăământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul FLOREȘTI⁴³				
30.	orașul Florești (30)			
30.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		
30.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățăământ General</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 16</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de</p>	<p>16 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din or. Florești –</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 16/16 = 100%</p>

⁴³ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-romana-la-educatie-discutata-la-mec>

	(ciclul primar/gimnazial).	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>16</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>16</u></p>	din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	
30.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u></p>		

31.	satul Căprești ⁴⁴ (31) / com. Prodănești		
31.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p>	
31.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p>	

⁴⁴ Datele privind numărul total (0) de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) și de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în s. Căprești (localitate dens populată de romi) – au fost livrate în baza apartenenței etnice înregistrate în Certificatele de naștere a copiilor și în lipsa conlucrării intersectoriale cu Mediatorul comunitar (neangajat/funcție vacantă).

		8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u>		
31.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u>		
Raionul GLODENI⁴⁵				
32.	orașul Glodeni (32)			
32.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>8</u> 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>5</u> 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează	3 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din or. Glodeni – din motiv „refuzul părinților din familii social-	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $5/8 = 62,5\%$

⁴⁵ Scrisoare de Informare nr. 44 din 23.07.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: or. Glodeni, s. Danu, s. Dușmani (r-nul Glodeni) (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Învățământ, Tineret și Sport Glodeni, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicators de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

		grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>3</u>	vulnerabile dezavantajate privind achitarea taxelor lunare pentru alimentarea copiilor și taxelor pentru procurarea materialului didactic auxiliar”.	
32.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>30</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>16</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>14</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>16</u></p>		Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $16/30 = 53\%$

32.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 6 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0	6 copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în ÎÎGo din or. Glodeni – din motiv „părinți plecați peste hotare pe durată nedeterminată”.	
33.	satul Danu (33)			
33.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 4 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 4 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $4/4 = 100\%$
33.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 29 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de	14 Copii romi (7–16 ani) nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în ÎÎGo din s. Danu – din motiv „plecați	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $25/29 = 86\%$

	(ciclul primar/gimnazial).	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>25</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>4</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>25</u></p>	temporar peste hotare cu părinți”.	
33.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u></p>	<u>25 Copii romi</u> de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Danu – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	

34.	satul Dușmani (34)			
34.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 4 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 2 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 2	:	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $2/4 = 50\%$
34.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 26 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 22 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 4 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program	4 Copii romi (7–16 ani) nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în ÎIGO din s. Dușmani – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți”. 22 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Danu – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $22/26 = 84,5\%$

		prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>22</u>	orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	
34.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>2</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u></p>	2 copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în ÎGo din s. Dușmani – din motiv „plecați peste hotare cu părinții pe o perioadă nedeterminată”.	
Raionul HÎNCEȘTI⁴⁶				
35.	orașul Hîncești (35)			
35.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>2</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în</p>	2 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din or. Hîncești – din motiv „refuzul părinților din familii social-vulnerabile	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 0/2 = 0%

⁴⁶ Scrisoare de Informare nr. 372/01-03 din 12.06.2024 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: or. Hîncești, s. Mingir, s. Cărpineni (r-nul Hîncești) (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Învățământ Hîncești, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

		Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u>	dezavantajate privind achitarea taxelor lunare pentru alimentarea copiilor și taxelor pentru procurarea materialului didactic auxiliar; copiii nu sunt vaccinați”.	
35.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>29</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>29</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>29</u></p>	29 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din or Hîncești – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local și suprasarcina cadrelor didactice (cu număr mare de elevi în clase) limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 29/29 = 100%

35.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 1 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0	1 copil romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎÎGo din or Hîncești – din motiv „neglijare educațională a părinților; lipsa cooperării intersectoriale între actanții educaționali”.	
36.	satul Mingir (36)			
36.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 1 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 1 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $1/1 = 100\%$
36.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 2 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de	2 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎÎGo din s. Mingir – din motiv „Lipsa	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $2/2 = 100\%$

	(ciclul primar/gimnazial).	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>2</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>2</u></p>	surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	
36.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u></p>		
37.	satul Cărpineni (37)			

37.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>6</u></p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>4</u></p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u></p>	<p>2 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Cărpineni – din motiv „refuzul părinților din familii social-vulnerabile dezavantajate privind achitarea taxelor lunare pentru alimentarea copiilor și taxelor pentru procurarea materialului didactic auxiliar”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 4/6 = 66,5%</p>
37.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>30</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>30</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele</p>	<p>În cadrul ÎÎGo din s. Cărpineni sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru prânzurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 30/30 = 100%</p>

		cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 10	Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția) ⁴⁷ .	
37.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
Raionul IALOVENI ⁴⁸				
38.	orașul Ialoveni (38)			
38.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele		

⁴⁷ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatare-general-faza-ii/>

⁴⁸ Scrisoare de Informare nr. 01-30/324 din 08.07.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în în localitățile: or. Ialoveni, s. Suruceni (r-nul Ialoveni) (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Generală Educație Ialoveni, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicators de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u> 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u>		
38.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>24</u> 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>24</u> 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u> 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>24</u>	24 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din or. Ialoveni – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 24/24 = 100%
38.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u>		

	administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
39.	satul Suruceni (39)			
39.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 1</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 1</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 1/1= 100%
39.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 9</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 9</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional</p>	9 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Suruceni – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 9/9 = 100%

		<p>obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 9</p>	<p>orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	
39.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul LEOVA ⁴⁹				

⁴⁹ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-romana-la-educatie-discutata-la-mec>

40.	satul Cazangic (40)		
40.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>	
40.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 10</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 10</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program</p>	<p>10 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo din s. Cazangic – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p> <p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 10/10 = 100%</p>

		prelungit (orele de meditație) în ÎlGo: 10		
40.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
Raionul NISPORENI⁵⁰				
41.	satul Boldurești (41)			
41.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 5 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 3 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 2	2 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Boldurești – din motiv „refuzul părinților din familii social-vulnerabile dezavantajate privind achitarea taxelor lunare	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 3/5= 60%

⁵⁰ Scrisoare de Informare nr. 79 din 17.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în s. Vulcănești / com Cioești (r-nul Nisporeni) (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2024**)”, elaborată de către Direcția Învățământ, Tineret și Sport Nisporeni, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatoari de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

			pentru alimentarea copiilor și taxelor pentru procurarea materialului didactic auxiliar”.	
41.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>25</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>25</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>25</u></p>	<u>25 Copii romi</u> de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Boldurești – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $\frac{25}{25} =$ 100%
41.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>2</u>	<u>2 copii romi</u> (7–16 ani) cu abandon școlar în ÎIGO din s. Boldurești –	

	<p>direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>	<p>din motiv „neglijare educațională a părinților”.</p>	
42.	satul Vulcănești (42) / comuna Ciorești			
42.1.	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 20</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 20</p>	<p>20 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Vulcănești– din motiv „refuzul părinților”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $0/20=0\%$</p>
41.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 80</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 73</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în</p>	<p>7 Copii romi (7–16 ani) nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în ÎÎGo din s. Vulcănești – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți”.</p> <p>73 Copii romi de vârstă școlară (7–</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $73/80=91\%$</p>

		<p>Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>7</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: <u>73</u></p>	<p>16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din r-nul Nisporeni – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	
42.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>23</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>9</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>9</u></p>	<p>23 copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în ÎIGO din s. Vulcănești – din motiv „părinți plecați peste hotare pe durată nedeterminată”.</p> <p>9 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎIGO din s. Vulcănești – din motiv „neglijare educațională tutorilor (copii lăsați în grija bunicilor); implicarea în activități de cerșetorie”.</p>	

			9 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional în ÎÎGo din s. Vulcănești.	
Raionul OCNIȚA⁵¹				
43.	orașul Ocnîța (43)			
43.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
42.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 6 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 6 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în	6 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎÎGo din or. Ocnîța – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 6/6 = 100%

⁵¹ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-romana-la-educatie-discutata-la-mec>

		<p>procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 6</p>	<p>posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	
42.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
44.	orașul Otaci (44)			
44.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele</p>		

	educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
44.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 984 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 97 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 887 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 0 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 97	97 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din or. Otaci – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 97/984 = 9,5%
44.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 2		

	administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul ORHEI ⁵²				
45.	orașul Orhei (45)			
45.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		
45.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 40</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul</p>	40 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 40/40 = 100%

⁵² Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-roma-la-educatie-discutata-la-mec>

	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>40</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>40</u></p>	<p>meditație) în ÎGo din or. Orhei – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	
<p>45.3.</p>	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u></p>		

	nemotival al copiilor de etnie Romă.			
46.	satul Ciocîlteni (46)			
46.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u> 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u> 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u>		
46.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>48</u> 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>48</u> 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>48</u> 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care	În cadrul ÎIGo din s. Ciocîlteni sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru prânzurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 48/48 = 100%

		nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎlGo: <u>0</u>	acordate de Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția) ⁵³ .	
46.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u>		
47.	satul Lucașeuca (47) / comuna Seliște			
47.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u> 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u> 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u>		

⁵³ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihiologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatare-general-faza-ii/>

47.2.	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>11</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>11</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>11</u></p>	<p><u>11 Copii romi</u> de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din s. Lucașeuca – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 11/11 = 100%</p>
47.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p>		

	comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
48.	satul Seliște (48)			
48.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
48.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 38 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 38 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele	38 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎI Go din s. Seliște – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $38/38 = 100\%$

		cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 38		
48.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0		
Raionul REZINA ⁵⁴				
49.	satul Cinișeuți (49)			
49.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele		

⁵⁴ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-roma-la-educatie-discutata-la-mec>

	obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
49.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 14 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 14 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 0 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: 14	14 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din s. Cineșeuți – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $14/14 = 100\%$
49.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0		

	administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesoriale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul RÎȘCANI⁵⁵				
50.	orașul Rîșcani (50)			
50.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 61</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 3</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 58</p>	58 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din or. Rîșcani – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți”.	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $3/61 = 5\%$
50.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 85</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de</p>	În cadrul ÎÎGo din or. Rîșcani sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $85/85 = 100\%$

⁵⁵ Scrisoare de Informare nr.97 din 27.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: or. Rîșcani, s. Mihaileni (r-nul Rîșcani) (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Învățământ, Tineret și Sport Rîșcani, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	(ciclul primar/gimnazial).	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 85</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 85</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p>	prânziurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social, educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția) ⁵⁶ .	
50.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 043</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		

⁵⁶ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatamant-general-faza-ii/>

	nemotival al copiilor de etnie Romă.			
51.	satul Mihăileni (51)			
51.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 24</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 7</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 17</p>	7 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Mihăileni – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți; neglijare educațională a părinților; refuzul părinților din familii social-vulnerabile dezavantajate privind achitarea taxelor lunare pentru alimentarea copiilor și taxelor pentru procurarea materialului didactic auxiliar”.	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $7/24 = 29\%$
51.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 18</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 18</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional</p>	În cadrul ÎÎGo din s. Mihăileni sunt organizate orele de meditație / grupele (clasele) cu program prelungit, cu asigurarea costurilor pentru prânzurile clade și rechizitele școlare – în baza proiectului „Sprijin social,	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $18/18 = 100\%$

		<p>obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 18</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p>	<p>educațional și psihologic pentru copiii romi de vârstă preșcolară și școlară pentru integrarea cu succes în sistemul de învățământ general”, implementat de Fundația pentru Dezvoltare (din sursele financiare acordate de Fundația pentru copii „Pestalozzi” (Elveția)⁵⁷.</p>	
51.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 2</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>	<p>2 copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎIGO din s.Mihăileni – din motiv „neglijare educațională a părinților analfabeți; materie de studiu împovărată”.</p>	
Raionul SÎNGEREI ⁵⁸				

⁵⁷ <https://proeducatie.md/sprijin-social-educational-si-psihologic-pentru-copii-romi-de-varsta-prescolara-si-scolara-pentru-integrarea-cu-succes-in-sistemul-de-invatamant-general-faza-ii/>

⁵⁸ Scrisoare de Informare nr. 166 din 11.07.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în or. Sîngerei (r-nul Sîngerei) (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcție Educație

52.	orașul Sîngerei (52)			
52.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 3 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 3 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $3/3 = 100\%$
52.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 22 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 22 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0 7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0 8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care	22 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo din or. Sîngerei – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $22/22 = 100\%$

Sîngerei, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicators de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

		nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 22		
52.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 2 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0	2 copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în ÎIGo din or. Sîngerei – din motiv „plecați pe o perioadă nedeterminată cu părinții peste hotare”.	
Raionul SOROCA ⁵⁹				
53.	orașul Soroca (53)			
53.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 18 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 16 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 16/18= 90%

⁵⁹ Scrisoare de Informare nr. 01-30/278 din 12.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în raionul Soroca (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Învățământ Soroca, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

		Instituțiile de Educație Timpurie: <u>2</u>		
53.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>70</u></p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>49</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>21</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>21</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: <u>28</u></p>		Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 49/70 = 70%
53.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>3</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemo-</p>		

	instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	tivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 9 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 9		
54.	satul Căinarii Vechi (54)			
54.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 2 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 2 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $2/2 = 100\%$
54.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 13 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 13 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0	13 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo din s. Căinarii vechi – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor)	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $13/13 = 100\%$

		<p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 13</p>	cu program prelungit”.	
54.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 1</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul STRĂȘENI⁶⁰				
54.	orașul Strășeni⁶¹ (55)			

⁶⁰ Scrisoare de Informare nr. 484 din 06.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în orașul Strășeni (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Președintele raionului Strășeni, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

⁶¹ Datele privind numărul total (**0**) de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) și de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în or. Strășeni (localitate dens populată de romi) – au fost livrate în baza apartenenței etnice înregistrate în Certificatele de naștere a copiilor și în lipsa conlucrării intersectoriale cu Mediatorul comunitar (neangajat/funcție vacantă).

Rezultatul evaluării expertului a profilului localității (mun. Strășeni) în anul 2021: „La data de 30.08.2021 am efectuat o vizită în mun. Strășeni. Aici am discutat cu 10 persoane de etnie Romă. Ducându-mă pe la domiciliul acestora împreună cu liderul rom, am elaborat o listă nominală a romilor ce constă din 102 romi ce locuiesc în or. Strășeni. În același timp, Primăria se opune vehement, declarând că pe teritoriul or. Strășeni nu locuiește nici o persoană de etnie

54.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0		
54.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 0 5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0 6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0		

Romă. În urma discuțiilor s-a stabilit că pe teritoriul aproximativ de 150 de etnici romi. Nici o persoană de etnie Romă nu este angajată oficial în câmpul muncii. În localitate sunt locuri disponibile de muncă, dar angajatorii nu doresc să angajeze romi. Romii nu dispun de vreo calificare profesională din care cauză majoritatea bărbaților pleacă la muncă peste hotare și se atestă o migrație mare în Germania. Romii nu au afaceri înregistrate. Mulți se ocupă cu comerțul la piață, o parte din ei colectează metal uzat, unii romi practică cerșitul în afara localității și în afara țării. Pe teritoriul mun. Strășeni activează mai multe instituții de învățământ. Însă majoritatea copiilor romi nu le frecventează regulat din care cauză puțini din ei absolvesc 9 clase și se atestă mai multe cazuri de abandon școlar. Romii sunt de părere că educația este importantă, dar profesorii nu se comportă adecvat cu copiii romilor. Anexa nr. 7. Raportul referitor la vizitele în teritoriu și profilul localităților (estimate) dens populate de romi, pp. 62-63.

https://mecc.gov.md/sites/default/files/final_raport_privind_cartografierea_localitatilor_dens_populate_de_romi.pdf

Despre viața cotidiană a romilor din cartierul „Fundătura” a or. Strășeni, inclusiv implicarea copiilor romi în activitățile de cerșit stradal – **Vezi:** Filmul documentar „Sunt țigani mai fericiți” (regie Sergiu SILI, Film de licență Academia de Muzică Teatru și Arte Plastice, 2014): <https://www.youtube.com/watch?v=r5Ad3--v8B0>

		<p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p>		
54.3.	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul ȘOLDĂNEȘTI⁶²				
56.	satul Răspopeni (56)			

⁶² Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiilor-de-etnie-romana-la-educatie-discutata-la-mec>

<p>56.1.</p>	<p>Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.</p>	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 0</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		
<p>56.2.</p>	<p>Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 17</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 17</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 17</p>	<p>17 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Răspopeni – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	<p>Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 17/17 = 100%</p>

56.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>1</u> 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u> 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u>		
Raionul ȘTEFAN VODĂ ⁶³				
57.	satul Purcari (57)			
57.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>10</u> 2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>10</u> 3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: <u>0</u>		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $10/10 = 100\%$
57.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie	4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: <u>18</u>	<u>9 Copii romi</u> de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează	Rata incluziunii educaționale școlare

⁶³ Scrisoare de Informare nr. 01-31/171 din 11.06.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în localitățile: s. Purcari, s. Talmaza (r-nul Ștefan Vodă) (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2024**)”, elaborată de către Direcția Generală Educație Ștefan Vodă, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicators de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	<p>Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 18</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo: 9</p>	<p>grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo din s. Purcari – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	<p>obligatorii: 18/18 = 100%</p>
<p>57.3.</p>	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 10</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și</p>		

	absenteismului nemotival al copiilor de etnie Romă.	reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 10		
58.	satul Talmază (58)			
58.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 8</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 3</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 5</p>	5 copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) nu frecventează grupele preșcolare în IET din s. Talmază – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți; neglijare educațională a părinților”.	Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: $3/8 = 37,5\%$
58.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 59</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 55</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 4</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p>	<p>4 Copii romi (7–16 ani) nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în ÎIGO din s. Talmază – din motiv „plecați temporar peste hotare cu părinți; căsătorie timpurie”.</p> <p>27 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din s. Talmază – din motiv „Lipsa surselor financiare</p>	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: $55/59 = 93\%$

		8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎlGo: <u>27</u>	la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.	
58.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>7</u> 10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>5</u> 11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u>	<u>7 copii romi</u> (7–16 ani) cu abandon școlar în ÎlGo din s. Talmaza – din motiv „părinți plecați peste hotare pe durată nedeterminată; căsătorie timpurie”. <u>5 copii romi</u> (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în ÎlGo din s. Talmaza – din motiv „familie social-vulnerabilă dezavantajată; neglijare educațională a părinților”.	
Raionul TARACLIA ⁶⁴				
59.	orașul Taraclia (59)			
59.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a	1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: <u>0</u>		

⁶⁴ Informație statistică „Instrument de statistică (07.05.2025): Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (perioada monitorizată: **01 septembrie 2024 – 01 mai 2025**)”, elaborată, sistematizată (tabel excel) și prezentată de către Serviciul Politici în domeniul Relații Interetnice / MEC la Ședința de Lucru „Politicile Ministerului Educației și Cercetării privind incluziunea copiilor și tinerilor romi în sistemul educațional din Republica Moldova: prezentarea practicilor pozitive și abordarea provocărilor curente / barierele intersectoriale”. Or. Chișinău, 12.08.2025. <https://mec.gov.md/ro/content/cresterea-accesului-copiiilor-de-etnie-romana-la-educatie-discutata-la-mec>

	copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		
59.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 17</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 17</p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 0</p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO: 17</p>	17 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGO din or. Taraclia – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (clasele) cu program prelungit”.	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 17/17 = 100%
59.3.	Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul	9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în		

	consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului nemotivat al copiilor de etnie Romă.	<p>Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): 0</p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: 0</p>		
Raionul UNGHENI⁶⁵				
60.	satul Pîrlița (60)			
60.1.	Acțiunea nr. 3.2.1. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație preșcolară obligatorie în Instituțiile de Educație Timpurie.	<p>1. Numărul total de copii romi de vârstă preșcolară (6 ani) rezidenți în localitate: 12</p> <p>2. Numărul de copii romi (6 ani) înscriși în grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 12</p> <p>3. Numărul de copii romi (6 ani) care nu frecventează grupele preșcolare în Instituțiile de Educație Timpurie: 0</p>		Rata incluziunii educaționale preșcolare obligatorii: 12/12= 100%
60.2.	Acțiunea nr. 3.2.2. Asigurarea accesului incluziv de calitate a copiilor de etnie Romă la serviciile de educație obligatorie în Instituțiile de	<p>4. Numărul total de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) rezidenți în localitate: 24</p> <p>5. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) integrați în procesul</p>	24 Copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de	Rata incluziunii educaționale școlare obligatorii: 24/24 = 100%

⁶⁵ Scrisoare de Informare nr. 213 din 04.07.2025 „Datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă în s. Pîrlița (r-nul Ungheni) (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**)”, elaborată de către Direcția Educație Ungheni, în conformitate cu **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM/domeniul *Educație*.

	<p>Învățământ General (ciclul primar/gimnazial).</p>	<p>educațional obligatoriu (școlarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>24</u></p> <p>6. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care nu sunt integrați în procesul educațional obligatoriu (neșcolarizați) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>7. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani), care frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>0</u></p> <p>8. Numărul de copii romi de vârstă școlară (7–16 ani) care nu frecventează grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎGo: <u>24</u></p>	<p>meditație) în ÎGo din s. Pîrlița – din motiv „Lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație / grupelor (claselor) cu program prelungit”.</p>	
<p>60.3.</p>	<p>Acțiunea nr. 3.4. Organizarea ședințelor în cadrul consiliilor raionale, consiliilor administrative ale direcțiilor de învățământ, consiliilor profesionale ale instituțiilor de învățământ și comisiilor mixte în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și absenteismului</p>	<p>9. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu abandon școlar în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>10. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial): <u>0</u></p> <p>11. Numărul de copii romi (7–16 ani) cu absenteism nemotivat, identificați și reintegrați în procesul educațional obligatoriu: <u>0</u></p>		

	nemotival al copiilor de etnie Romă.			

CONCLUZII

- *Rata de cartografiere statistică diferențiată 100%*⁶⁶ (60/60) aferentă procesului de incluziune educațională obligatorie a copiilor de etnie Romă din Republica Moldova (în baza implementării **3 Acțiuni prioritare (3.2.1; 3.2.2; 3.4)** și **11 Indicatori de monitorizare** din cadrul PSPRRM), asumat de instituțiile responsabile de administrarea domeniului *Educație* (APL nivelul I și II) – a fost sistematizată de Secretariatul CVR în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) în **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova.
- *Rata incluziunii preșcolare obligatorii 41%* (146/358) aferentă copiilor de etnie Romă de vârstă preșcolară (6 ani) în Instituțiile de Educație Timpurie – a fost sistematizată de Secretariatul CVR în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) în **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova.
- Barierele socio-economice reliefate frecvent în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) – în privința **copiilor de etnie Romă (212)** de vârstă preșcolară (6 ani), care sunt limitați în accesul simetric al procesului educațional obligatoriu în cadrul grupelor preșcolare din Instituțiile de Educație Timpurie în **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova: „refuzul părinților din familii social-vulnerabile dezavantajate privind achitarea taxelor lunare pentru alimentarea copiilor și taxelor pentru procurarea materialului didactic auxiliar; copii plecați temporar peste hotare cu părinții”.
- *Rata incluziunii școlare obligatorii 61%* (1652/2717) aferentă copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7-16 ani) în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial) – a

⁶⁶ Instituțiile publice locale (APL nivelul I și II) responsabile de administrarea domeniului *Educație* au livrat datele referitoare la Incluziunea Educațională a Copiilor de etnie Romă cu numărul total (**0**) de copii de vârstă preșcolară (6 ani) și de vârstă școlară (7-16 ani) – în baza apartenenței etnice înregistrate în Certificatele de naștere a copiilor și în lipsa conlucrării intersectoriale cu Mediatorul comunitar (neangajat/funcție vacantă) în **5 localități dens populate de romi**: s. **Bulboaca** (r-nul Anenii Noi), s. **Mihailovca** (r-nul Cimișlia), s. **Căprești** (r-nul Florești), or. **Durlești** (mun. Chișinău), or. **Strășeni** (perioada monitorizată: **ianuarie – iunie 2025**).

fost sistematizată de Secretariatul CVR în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) în **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova.

- Barierele socio-economice reliefate frecvent în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) – în privința **copiilor de etnie Romă (1065)** de vârstă școlară (7-16 ani), care sunt limitați în accesul simetric al procesului educațional obligatoriu în cadrul Instituțiilor de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial) din **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova: „neglijare educațională a părinților analfabeți (familii social-vulnerabile dezavantajate: limitate să locuiască într-un mediu casnic needucogen); copii plecați temporar peste hotare cu părinții”.
- *Rata de incluziune școlară obligatorie minimală 9,5%* (97/984) aferentă copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7-16 ani) – a fost sistematizată de Secretariatul CVR în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) în Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din orașul **Otaci** (raionul Ocnița).
- *Rata frecvențării grupelor/claselor cu program prelungit (orelor de meditație) 58%* (964/1652) aferentă copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7-16 ani) din Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial) – a fost sistematizată de Secretariatul CVR în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) în **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova.
- Barierele socio-economice reliefate frecvent în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) – în privința **copiilor de etnie Romă (688)** de vârstă școlară (7-16 ani), care sunt limitați în accesul simetric al activităților de sprijin educațional în grupele/clasele cu program prelungit (orele de meditație) în cadrul în Instituțiilor de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial) din **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova: „lipsa surselor financiare la nivel local limitează posibilitatea de organizare a orelor de meditație/grupelor (claselor) cu program prelungit”.
- *Rata abandonului școlar 3%* (52/1652) aferentă copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7-16 ani), care au părăsit inopinat procesul educațional obligatoriu în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial) – a fost sistematizată de Secretariatul CVR în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) în **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova.
- Cauzele frecvente ale *abandonului școlar* aferente **copiilor de etnie Romă (52)** de vârstă școlară (7-16 ani), atestate în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial) din **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova: „părinți plecați peste hotare pe durată nedeterminată; căsătoria timpurie a copiilor”.
- *Rata absenteismului nemotivat 4,5%* (75/1652) aferentă copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7-16 ani), care frecventează fragmentar procesul educațional obligatoriu în Instituțiile de Învățământ General (ciclul primar/gimnazial) – a fost sistematizată de Secretariatul CVR în perioada monitorizată (**ianuarie – iunie 2025**) în **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova.

- Cauzele frecvente ale *absenteismului nemotivat* aferente **copiilor de etnie Romă (75)** de vârstă școlară (7-16 ani), atestate în Instituțiile de Învățământ General obligatoriu (ciclul primar/gimnazial) din **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova: „refuzul copiilor romi de a frecventa simetric procesul educațional obligatoriu (lipsa motivației de a învăța permanent și integral disciplinele școlare împovărate cu material didactic complex); neglijare educațională a părinților analfabeți (familii social-vulnerabile dezavantajate: limitate să locuiască într-un mediu casnic needucogen)”.

RECOMANDĂRI

➤ Instituționalizarea unei entități în cadrul APC – misiunea careia va fi coordonarea intersectorială și monitorizarea semestrială autentică a nivelului de implementare a acțiunilor asumate de APC/APL în cadrul PSPRRM (HG576/2022), în special acțiunile realizate și indicatorii obținuți în domeniul *Educație* în **60 localități dens populate de romi** din Republica Moldova.

Comentariu adițional: În ultimii 7 ani, Coaliția „Vocea Romilor” a monitorizat problemele intersectoriale cu care se confruntă populația de etnie Romă din Republica Moldova, în special în urma elaborării și publicării „Rapoartelor de monitorizare a Planului de acțiuni pentru susținerea populației de etnie Romă (2016-2020 (aprobat prin HG 734/2016)⁶⁷; 2022-2025 (aprobat prin HG 576/2022)⁶⁸) / Domeniul *Educație*”⁶⁹, în cadrul căreia a fost elucidată constatarea esențială privind „gradul nesatisfăcător de implementare a acțiunilor menite să contribuie la îmbunătățirea accesului la educație a persoanelor de etnie Romă din Republica Moldova”. Concomitent, constatările recente emise de Organizațiile internaționale au reliefat „situația alarmantă aferentă ratei scăzute de

⁶⁷ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110246&lang=ro#

⁶⁸ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=133208&lang=ro

⁶⁹ https://www.academia.edu/41381657/Raport_de_Monitorizare_Planul_de_Actiuni_pentru_sustinerea_populatiei_etni_Roma_din_Republica_Moldova_2018
https://www.academia.edu/43110020/Raport_de_Monitorizare_Plan_Actiuni_Romi_Moldova_2019_Educatie
https://www.academia.edu/43580477/Raport_de_Monitorizare_Plan_Actiuni_Romi_Moldova_I_jum_anul_2020_Educatie
https://www.academia.edu/44763722/Raport_de_Monitorizare_Plan_Actiuni_Romi_Moldova_a_II_a_jumatate_a_anului_2020_Educatie
https://www.academia.edu/111257137/Raport_monitorizare_Program_sustinerea_Romilor_din_Moldova_2022_2025_HG_576_2022_Domeniul_Educatie_01_09_2022_31_05_2023

școlarizare și ratei ridicate a abandonului școlar la toate nivelurile de învățământ atestată în Republica Moldova printre copiii de etnie Romă”⁷⁰.

În acest context intersectorial complex, pentru soluționarea adecvată a aspectelor instituționale disfuncționale aferente monitorizării și evaluării autentice a implementării politicilor publice rome – Coaliția „Vocea Romilor” a considerat oportună adresarea unei Solicitări oficiale către Guvernul Republicii Moldova (18 noiembrie 2020)⁷¹, pentru modificarea cadrului instituțional/legislativ – cu propunerea de creare a unei entități (Biroul pentru susținerea populației de etnie Romă) în cadrul Cancelariei de Stat a Republicii Moldova, care să coordoneze procesul de implementare a politicilor intersectoriale rome (conform prevederilor HG 386/2020⁷²). Această propunere derivă din faptul că la moment, în Republica Moldova nu există o entitate publică abilitată cu atribuții aferente coordonării sinergetice a politicilor rome, ceea ce generează un impact negativ asupra acțiunilor dedicate incluziunii sociale a populației de etnie Romă și concentrării eforturilor de valorificare a memoriei instituționale aferente bunelor practici de soluționare a problemelor comunității rome (comunitate etnică cu profil social complex de vulnerabilități intersectoriale).

➤ Implicarea intersectorială a instituțiilor APC/APL responsabile de domeniul *Educație*, în colaborare cu mediatorii comunitari romi, liderii romi, reprezentanții Organizațiilor Societății Civile a Romilor, reprezentanții organizațiilor internaționale/partenerilor de dezvoltare – pentru elaborarea/susținerea/implementarea sinergetică a proiectelor de facilitare a accesului echitabil la educație de calitate a copiilor de etnie Romă de vârstă preșcolară/școlară (6/7-16 ani), în conformitate cu obiectivele prioritizate în „Agenda comunității rome din Republica Moldova pentru anii 2017–2027”⁷³.

Comentariu adițional: O provocare socială esențială curentă aferentă procesului de respectare a dreptului la educație a copiilor de etnie Romă în Republica Moldova este determinată de asigurarea simetrică a procesului de *școlarizare obligatorie*. Codul Educației al Republicii Moldova (152/2014)⁷⁴ stabilește responsabilitatea colectivă instituțională/individuală de școlarizare obligatorie simetrică a copiilor (inclusiv de etnie Romă) cu vârsta cuprinsă între 6(7) – 16 ani în cadrul IET (preșcolar) și ÎÎGo (primar/gimnazial) – prin atribuția „complexă

⁷⁰ Committee on the Elimination of Racial Discrimination. Concluding observations on the combined twelfth to fourteenth periodic reports of the Republic of Moldova. CERD/C/MDA/CO/12-14 (No 23 (c). Situation of Roma). https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CERD%2FC%2FMDA%2FCO%2F12-14&Lang=en

⁷¹ **Scrisoarea de Solicitare nr. 18 din 18.11.2020**, emisă de Coaliția „Vocea Romilor” din Republica Moldova: https://www.academia.edu/44565066/12_Amendamente_imbunatatire_politici_publice_rome_elaborate_de_CVR_Moldova

⁷² https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121921&lang=ro

⁷³ https://www.academia.edu/36524609/Agenda_de_Lucru_decenala_a_Comunitatii_Rome_din_Republica_Moldova_2017-2027

⁷⁴ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=149703&lang=ro#

interinstituțională/personală” delegată pentru 3 instituții (actori)⁷⁵: **1.** APL nivelul II (Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului): art.13 (pct. 3); art. 141 (pct. 1 (sbpct. (i)); **2.** APL nivelul I (Primăriile/autoritățile tutelare locale): art.13 (pct. 3); **3.** Părinți (inclusiv de etnie Romă): art.13 (pct. 3); art. 141 (pct. 1 (sbpct. (i)).

În lipsa cadrului juridic/normativ național, cu prevederi normative specifice aferente: delimitării competențelor instituționale, atribuirii suportului financiar-logistic necesar asumării responsabilităților personale, aplicării penalităților contravenționale în procesul de școlarizare fragmentară asimetrică (*neglijare educațională*) a copiilor (inclusiv de etnie Romă) de vârstă pre/școlară obligatorie (6/7–16 ani) – se interpretează calchiat/subiectiv/aleatoriu implementarea art. 13 (pct. 3) și art. 141 (pct. 1 (sbpct. (i) din Codul Educației (152/2014), ceea ce cauzează repercusiuni prejudiciabile asupra calității procesului educațional al copiilor (inclusiv de etnie Romă) din mediul social-vulnerabil casnic needucogen: *Vulnerabilitate socială intersectorială complexă – Școlarizare fragmentară asimetrică – Absenteism școlar nemotivat – Evaluare școlară nesatisfăcătoare – Abandon școlar inopinat – Analfabetism/sărăcie transgenerațională – Persoană marginalizată social.*

În majoritatea localităților urbane din Republica Moldova este atestată lipsa „Bazei centralizate cu date veridice actualizate privind numărul total al copiilor de etnie Romă de vârstă școlară” (7–16 ani): domiciliați sau cu statut de ședere temporară înregistrat/neînregistrat, plecați temporar peste hotare sau reveniți „în ospetie/acasă” pe o perioadă (ne)determinată. Discrepanța persistentă în datele statistice livrate de subdiviziunile delegate de primării (autoritățile tutelare locale)/APL nivelul I, împiedică stabilirea autentică a ratei de școlarizare a copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7–16 ani) în majoritatea localităților urbane.

Școlarizarea fragmentară asimetrică, absenteismul școlar nemotivat și abandonul școlar inopinat (determinate de neglijarea educațională a părinților analfabeți (familii social-vulnerabile dezavantajate: limitate să locuiască într-un mediu casnic needucogen) – spre regret, în prezent, au generat o barieră vizibilă în accesul echitabil la educație de calitate a copiilor de etnie Romă. Practica oficială implementată de către reprezentanții delegați de Instituțiile de Învățământ General obligatoriu privind „completarea/ înregistrarea fișei de sesizare” cu raportarea cazurilor de „neglijare educațio-

⁷⁵ **Codul Educației al Republicii Moldova (152/2014)**

Art. 13. (pct. 3): „Responsabilitatea școlarizării obligatorii a copiilor cu vârsta de pînă la 16 ani revine părinților sau altor reprezentanți legali și autorităților administrației publice locale de nivelurile întâi și al doilea”.

Art. 141 (pct. 1 (sbpct. (i): „Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia, în limitele competențelor stabilite de legislație, au următoarele atribuții în domeniul educației: asigură, împreună cu părinții, școlarizarea copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 (7)-16 ani”.

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=149703&lang=ro#

nală a părinților romi” la Comisia multidisciplinară responsabilă de aplicarea „Mecanismului intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale neglijării educaționale” (HG 270/2014⁷⁶) – *nu produce rezultatele așteptate.*

În prezent, din cauza crizelor social-economice multiple, care au cauzat diminuarea surselor stabile de existență (necesare pentru asigurarea unui trai decent) – nu este practicabilă aplicarea coercitivă a cadrului juridic-normativ contravențional⁷⁷, care să determine părinții (inclusiv de etnie Romă) din mediul social-vulnerabil casnic needucogen să execute responsabilitatea personală „stabilită prin lege” de a-și înscrie (școlariza) copiii în cadrul ÎÎGo. Spre regret, obiectivul cotidian aferent familiilor rome needucogene („cu responsabilitate educațională/parentală limitată”) – este concentrată doar spre asigurarea lucrurilor esențiale/vitale pentru copiii lor: loc de trai temporar și ieftin (cu mobilier învechit și condiții locative sărăcicioase), niște seturi de îmbrăcăminte/încălțăminte ponosite și hrană preparată ocazional de consistență alimentară redusă.

Actualmente, persoanele de etnie Romă se confruntă zilnic cu probleme/provocări sociale cauzate de vulnerabilitățile intersectoriale complexe: lipsa unui spațiu locativ adecvat pentru un trai decent, lipsa unui loc de muncă calificat cu remunerare stabilă, care să-i asigure cu veniturile necesare pentru a procura produse alimentare, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite școlare și materiale didactice auxiliare pentru copiii lor. Acest spectru social vicios de vulnerabilități intersectoriale complexe – plasează comunitatea romă într-un mediu needucogen, cauzând prioritizarea creșterii sănătătoase/dezvoltării fizice a copiilor, în detrimentul motivării/conștientizării necesității de incluziune educațională și dezvoltare intelectuală a acestora.

În consecință, respectarea dreptului la educația de calitate a copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7–16 ani) în ÎÎGo (ciclul primar/gimnazial) – este afectată de rata de incluziune educațională obligatorie asimetrică/nesatisfăcătoare, determinată de mediul casnic needucogen și profilul social complex de vulnerabilitate al părinților, care se confruntă persistent cu cercul vicios al sărăciei transgeneraționale din postura de „angajați analfabeți” (zilieri cu venituri neoficiale/instabile), persoane marginalizate social (beneficiari de alocații sociale: „aflați la întreținerea periodică a statului”). Din cauza bugetului familial limitat, o parte semnificativă dintre părinți romi sunt nevoiți să școlarizeze

⁷⁶ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=144703&lang=ro#

⁷⁷ **Articolul 63 (1).** *Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare de către părinți sau de către persoanele care îi înlocuiesc a obligațiilor de întreținere, de educare și de instruire a copilului se sancționează cu amendă de la 6 la 15 unități convenționale sau cu muncă neremunerată în folosul comunității de la 15 la 25 de ore / „Codul Contravențional al Republicii Moldova” (218/2008):*

https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=139460&lang=ro#

doar 1 copil; restul copiilor de vârstă pre/școlară obligatorie (6/7–16 ani) – rămân acasă „neșcolari-zați din motivul sărăciei”. Starea social-vulnerabilă persistentă în mediul casnic needucogen al familiilor rome – nu permite raționalizarea cheltuielilor necesare pentru respectarea dreptului la educație de calitate a copiilor rome⁷⁸.

➤ Elaborarea și ajustarea periodică a Bazei centralizate cu date veridice actualizate privind numărul total al copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7–16 ani): domiciliați sau cu statut de ședere temporară înregistrat/neînregistrat, plecați temporar peste hotare sau reveniți (repatriați/relocați) „în ospetie/acasă” pe o perioadă (ne)determinată.

➤ Asigurarea accesului echitabil la educația de calitate prin elaborarea politicilor focusate pe susținerea copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale din grupul II / *copii cu CES fără grad de dizabilitate* (inclusiv de etnie Romă), care se confruntă zilnic dificultăți de învățare și bariere de incluziune socială – cauzate de un mediu casnic needucogen, disfuncționalități instituționale, vulnerabilități intersectoriale complexe, dezavantaje socio-economice și dezagremente lingvistice de comunicare.

➤ Monitorizarea autentică a copiilor de etnie Romă din Republica Moldova de vârstă școlară (7–16 ani) „strămutați temporar peste hotare cu statut educațional indefinit”. Se propune schimbarea cadrului juridic național, care să responsabilizeze și motiveze părinții rome, în perioada premergătoare plecării peste hotare, să anunțe cadrele didactice din ÎÎGo despre decizia asumată de „întrerupere inopinantă a procesului educațional al copiilor” pentru a primi un certificat de confirmare a schimbării statutului educațional pentru copiii lor (din „copil școlarizat în Republica Moldova” în „copil strămutat cu ședere temporară peste hotare cu statut educațional indefinit”).

➤ Creșterea ratei de incluziune educațională a copiilor de etnie Romă de vârstă școlară (7–16 ani) se recomandă a fi efectuată prin finanțarea centralizată din Bugetul de stat a cheltuielilor necesare (care nu se pot achita din „bugetul limitat” al ÎÎGo) – pentru:

1) Prestarea serviciilor educaționale suplimentare de cadrele didactice angajate în grupele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎÎGo (ciclul primar);

⁷⁸ DUMINICA I. Raportul tematic „Respectarea dreptului la educație a copiilor de etnie Romă în Republica Moldova”. Chișinău: Oficiul Avocatului Poporului (OAP), Avocatul Poporului pentru Drepturile Copilului, 2023, pp. 69-70. <https://ombudsman.md/post-document/respectarea-dreptului-la-educatie-a-copiilor-de-etnie-roma/>

2) Alimentarea copiilor (din mediul social-vulnerabil casnic needucogen), înscriși în grupele cu program prelungit (orele de meditație) în ÎIGo (ciclul primar) – cu a doua masă caldă;

3) Prestarea serviciilor educaționale suplimentare de cadrele didactice angajate în procesul de nivelare a diferențelor educaționale pentru „elevii corigenți și amânați” (preponderent copii romi din mediul social-vulnerabil casnic needucogen – reveniți (repatriați sau relocați) inopinat de peste hotare în ÎIGo (ciclul primar/gimnazial).

➤ Organizarea și finanțarea la nivel centralizat a orelor de meditație (grupelor cu program educațional prelungit) pentru copiii de etnie Romă și alți copii dezavantajați de mediul casnic social-vulnerabil needucogen, înscriși în Instituțiile de învățământ general obligatorii (ciclul primar/gimnazial), în vederea diminuării discrepanțelor educaționale.

➤ Elaborarea materialelor de ghidare profesională și organizarea periodică a atelierelor de instruire cu actanții educaționali, bazate pe schimbul de bune practici regionale/internaționale în procesul de prevenire/combateră a neglijării educaționale a părinților romi, care vor facilita diminuarea ratelor de *școlarizare fragmentară asimetrică, absentism școlar nemotivat și abandon școlar inopinat* în ÎIGo (primar/gimnazial) din localitățile dens populate de romi din Republica Moldova.

➤ Includerea opțională a disciplinei școlare „Istoria și Cultura Romilor din Republica Moldova” în ÎIGo (primar/gimnazial) din localitățile dens populate de romi, pentru o cunoaștere autentică a istoriei și diversității culturale specifice populației de etnie Romă și înțelegerea imersivă a profilului educațional complex etnoidentitar/etnosocial al elevilor romi.

➤ Introducerea unor cunoștințe specifice în programele didactice (din perspectiva „Istoriei și Culturii Romilor din Republica Moldova”), care pregătesc educatori/învățători pentru ciclul educațional preșcolar/primar/gimnazial; astfel, aceștia vor putea să acumuleze informații necesare pentru cunoașterea profilului educațional complex etnoidentitar/etnosocial al elevilor romi. Reprezentanții comunității romilor din Republica Moldova se recomandă a fi implicați atât în elaborarea materialelor didactice, cât și în procesul de instruire profesională a cadrelor didactice.

