



Finanțat de  
Uniunea Europeană



# Curierul de Cotova

---

Nr. 10-11 din 30 august 2023

## Buletin informativ ediție realizată în cadrul proiectului „Educație pentru Buna Guvernare și Egalitate de Gen”

Buletinul a fost publicat de AO „ILENUȚA” în cadrul proiectului „Parteneriate pentru liderismul femeilor și bună guvernare”, implementat de Fundația „Friedrich Ebert” Moldova și AO „Institutum Virtutes Civilis”, cu suportul financiar al Uniunii Europene și Fundației „Friedrich Ebert”.



Parteneri locali:

Primăria Cotova, Biblioteca publică Cotova

Planul local de Promovare a Egalității de Gen (în continuare Plan local) în domeniul tineretului din satul Cotova, raionul Drochia pentru perioada **2023-2025** reprezintă un pas important pentru promovarea egalității de gen și a percepției necesităților fetelor și băieților din localitate.

Prezentul Plan local de Promovare a Egalității de gen este elaborat în cadrul subproiectului „**Educație pentru Buna guvernarea și Egalitate de Gen**” din proiectul „Parteneriate pentru liderismul femeilor și bună guvernare”, implementat de AO „Institutum Virtutes Civilis”, cu suportul financiar al Uniunii Europene și Fundației „Friedrich Ebert”, realizat în satul Cotova, din raionul Drochia de către Asociația Obștească „Ilenuța”.

Conținutul acestui document reprezintă reflexia rezultată din analiza contextului general privind egalitatea de gen și a necesităților tinerilor și tinerelor din satul Cotova și nu reflectă părerea finanțatorului.

## **OBIECTIVE**

Prin acest Plan local de Promovare a Egalității de Gen în domeniul tineretului se urmărește valorificarea și fortificarea de valori fundamentale precum egalitatea, incluziunea, diversitatea, transparența la nivelul satului Cotova din raionul Drochia, racordat la legislația națională în domeniul respectiv.

Totodată, Planul de Acțiuni răspunde pro activ nevoii de a respecta egalitatea de gen în toate etapele de creștere și dezvoltare a individului, începând cu integrarea acestuia în viața socială (grădiniță, școală, comunitate).

Acest plan vine să răspundă preocupărilor dimensiunii de gen pentru responsabilitatea socială, bazată, în primul rând, pe egalitatea de șanse dintre fete și băieți, crearea de oportunități egale în satul Cotova, prin prisma percepției tinerilor și nevoilor acestora, expuse direct de către ei.

Egalitatea de gen este un element fundamental al drepturilor și libertăților omului și un garant al oportunităților egale. Egalitatea de gen favorizează dezvoltarea competențelor și dobândirea de noi cunoștințe, prin includerea tuturor, indiferent de gen, promovând un mediu de creștere și dezvoltare mai bun și mai motivant și, în consecință, niveluri mai mari de productivitate și de satisfacție în rândul tinerilor.

Măsurile propuse în Planul de Acțiuni au fost discutate în cadrul mai multor întâlniri cu membrii și participanții proiectului „Educație pentru Buna guvernarea și Egalitate de Gen”, implementat de Asociația Obștească „Ilenuța”. În mod principal, aceste măsuri reflectă viziunea grupului țintă – a acelor tineri și tinere participanți/te la focus-grupuri și chestionări.

Drept repere metodologice utilizate la elaborarea Planului de Acțiuni au fost folosite discuțiile, interviurile, chestionarea online, focus-grupurile și analiza cadrului legal și documentelor de politici locale.

În urma colectării feedback-ului, au rezultat o serie de acțiuni care au stat la baza acestui Plan de Acțiuni privind Egalitatea de Gen.

## **CONTEXT GENERAL**

### *Nivel internațional*

În martie 2020, Comisia Europeană a lansat Strategia Uniunii Europene (UE) privind egalitatea de gen (2020-2025), cu obiectivul de a realiza o Uniune a Egalității. Strategia prezintă obiective politice și acțiuni pentru a face progrese semnificative până în 2025 către o Europă egală între femei și bărbați, în care femeile și bărbații, fetele și băieții, în toată diversitatea lor, să fie liberi să urmeze drumul ales în viață, să aibă șanse egale de a prospera și să poată participa în mod egal și să conducă societatea europeană<sup>1</sup>.

Principalele obiective ale Strategiei UE privind egalitatea de gen sunt stoparea violentei bazate pe diferențe de gen, eliminarea stereotipurilor de gen, reducerea decalajelor de gen pe piața muncii, realizarea unei participări egale în diferite sectoare ale economiei, diminuarea decalajelor de remunerare și de pensii de gen, reducerea decalajului și atingerea echilibrului de gen în procesul decizional și în politică.

Astfel, până în 2025 principalul deziderat al Europei este de a deveni un continent în care femeile sunt egale cu bărbații. Ideea este ca toți europenii - femei sau bărbați, fete sau băieți - să se bucure de libertatea de a-și urma propria cale, să aibă șanse egale de a prospera, să poată fi membri egali în societate și să poată deveni lideri dacă o merită.

Principalele obiective ale Strategiei UE privind egalitatea de gen sunt sfârșitul violentei bazate pe diferențe de gen, eliminarea stereotipurilor de gen, reducerea decalajelor de gen pe piața muncii, realizarea unei participări egale în diferite sectoare ale economiei, diminuarea decalajelor de remunerare și de pensii de gen, reducerea decalajului și atingerea echilibrului de gen în procesul decizional și în politică<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> <https://commission.europa.eu/select-language?destination=/node/4337>

<sup>2</sup> Articolul 2 și articolul 3 alineatul (3) din TUE, articolele 8,10, 19 și 157 din TFUE și articolele 21 și 23 din Carta

## Nivel național

Republica Moldova, în calea sa de parcurs spre aderare la Uniunea Europeană, pune accent sporit pe drepturile omului și promovarea egalității de șanse între femei și bărbați, prin eliminarea oricărei forme de discriminare, asigurarea de șanse egale în câmpul muncii pentru femei și bărbați, acces egal la educație și diverse servicii sociale și combaterea violenței în bază de gen.

Documentul național de politică în domeniul respectiv este Strategia Națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, complementată de Programul de promovare și asigurare a egalității între femei și bărbați în Republica Moldova pentru anii 2023-2027. Cuprinsul Programului reflectă spiritul angajamentelor formulate în Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, obiectivelor Agendei de Dezvoltare Durabilă Moldova 2030 și Observațiilor finale ale Comitetului ONU pentru eliminarea discriminării împotriva femeilor CEDAW din 10 martie 2020, susțin autorii documentului.

În 2023, progresul privind nivelul egalității de gen în Moldova stagnează. Deși în anii precedenți Republica Moldova a avansat pe domeniul asigurării egalității de gen în viața socio-economică și politică, în 2023 se înregistrează un ușor regres.

Conform Indexului Egalității de Gen pentru anul 2023 regresul general în ceea ce privește asigurarea egalității de gen este cauzat, în mare parte, de înrăutățirea percepțiilor populației cu privire la rolul femeilor și bărbaților. Comparativ cu anul precedent, scorul acumulat de domeniul percepții și stereotipuri a scăzut cu tocmai 4 puncte, ajungând la 59 puncte pe scala de la 0 la 100. În mod specific a crescut ponderea populației care consideră nepotrivită prezența femeilor în politică și că acestea din urmă nu au capacitate de a deține funcții de conducere<sup>3</sup>.

Doar două domenii au înregistrat progrese în anul 2023 – piața muncii și educația, valoarea acestora crescând cu un punct fiecare, ceea ce semnifică că nivelul de egalitate de gen în aceste două sectoare, s-a îmbunătățit. Atenuarea inechităților de gen pe piața muncii se datorează în mare parte la 3 factori: (i) mai multe femei dețin funcții manageriale; (ii) a crescut ponderea femeilor în domenii ca: agricultura, construcția, domeniul transporturilor, sectoare de activitate care preponderent se considerau a fi destinate bărbaților și (iii) mai multe femei sunt active în sectorul informal. Pe de altă parte, în educație progresul se datorează creșterii ponderii bărbaților (25-64 ani) care au studii superioare.

Analiza constatărilor Indexului Egalității de Gen pentru anul 2023 este relevantă pentru prezentul document de politică locală la capitolul educație, unde sunt expuse recomandări generale pentru promovarea egalității de gen în sistemul educațional din țară.

## Nivel local

Satul Cotova este situat în raionul Drochia și are o populație de - 3 016 locuitori (în conformitate cu ultimele date ale recensământului) din care: bărbați - 1 454 și femei - 1 562.

Pentru o cunoaștere mai bună a grupului țintă și a necesităților acestuia vom aborda 2 categorii de tineri: copiii încadrați în sistemul educațional și tinerii cuprinși între vârsta de 18 – 25 ani.

În localitatea Cotova funcționează două instituții educaționale:

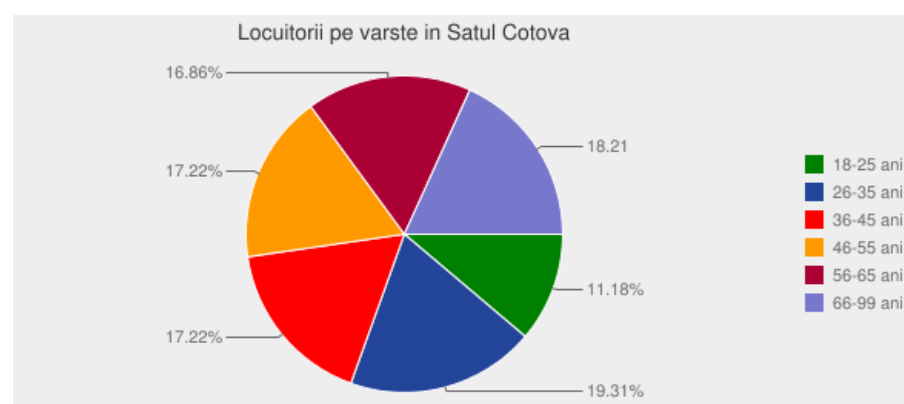
1) instituția de educație timpurie din sat în care sunt încadrați 65 de copii, dintre care 36 de fete și 29 băieți și

2) Instituția Publică „Gimnaziul Cotova”, în care sunt încadrați la studii gimnaziale 178 de copii, fete fiind 82 și 96 fiind băieți.

Astfel, numărul total al copiilor de vârstă 3 – 16 ani, încadrați în sistemul educațional în satul Cotova din raionul Drochia, reprezintă 243 de copii.

Conform datelor statistice trecute pe listele electorale a alegătorilor satului Cotova din anul 2020 sunt 283 de tineri cu vârsta cuprinsă între 18 – 25 ani, ceea ce reprezintă 11,18% din numărul total al populației.

Tabel 1. Locuitorii satului Cotova. Distribuția procentuală pe vârste.



La nivel de autoritate publică a localității un document de politici publice privind promovarea egalității de gen nu a fost elaborat. Astfel, prezenta analiză a situației și a necesităților tinerilor și tinerelor din satul Cotova, raionul Drochia poate servi drept sursă la elaborarea unei Strategii locale de promovare a egalității de gen, cu încadrarea componentei de tineret.

Consiliul Comunal Cotova, prin Decizia nr. 2/15 din 11 mai 2020 a aprobat Planul Strategic socio-economic al comunei Cotova pentru anii 2020- 2025, care prevede condițiile de îmbunătățire a condițiilor de trai pentru locuitorii comunei Cotova (în componența căreia intră satele Cotova și Macareuca).

## **ANALIZA SITUAȚIEI**

Egalitatea de gen se bazează pe un principiu bazat pe drepturi și presupune:

- Respect reciproc (indiferent de vârstă și gen);
- Oportunități și șanse egale (în educație, muncă și viața socială);
- Educație inclusivă (predare care se concentrează pe înțelegerea și satisfacerea nevoilor tuturor indivizilor în mod egal, indiferent de caracteristicile lor de diferențiere. Astfel, încearcă să înțeleagă de ce are nevoie fiecare individ, indiferent de sex, vârstă, origine, etnie sau cultură);
- Diversitate (respect față de opțiunile culturale, ideologice și religioase);
- Lipsa de stereotipuri (promovarea egalității și echității sociale în diverse sfere precum educația, munca, sănătatea);
- Combaterea violenței în bază de gen (crearea și promovarea unui mediu bazat pe drepturi și egalitate de gen începând cu familia, rudele, comunitatea și societate în sine);
- Prevenirea hărțuirii sexuale (atât în mediul școlar, comunitate și familie);

Concentrarea deliberată la nivel național, transpusă prin acțiuni concrete la nivel local asupra promovării egalității de gen este necesară pentru realizarea Agendei 2030 și a Obiectivelor de dezvoltare durabilă – care, la rândul lor, subliniază importanța abordării normelor discriminatorii de gen pentru a atinge egalitatea de gen.

Egalitatea de gen se referă la rezultate egale pentru femei, bărbați, fete și băieți. Echitatea de gen se referă la corectitudine: procesul de egalizare a condițiilor de concurență pentru a obține egalitatea de gen. Abordările transformatoare de gen sunt o modalitate de operaționalizare a echității de gen, cu scopul de a atinge egalitatea de gen prin măsuri intenționate și suplimentare.

**Egalitatea de gen în domeniul tineretului înseamnă că fetele și băieții se bucură de aceleași drepturi, resurse, oportunități și protecție.**

Conștientizarea de gen începe devreme în viață și se intensifică la indivizi până la adolescență. Normele, atitudinile și comportamentele discriminatorii pot deveni mai înrădăcinate în adolescență și vârsta adultă, dar se pot schimba prin împuternicirea adolescentului.

Împuternicirea adolescentului se referă la „o călătorie personală în care un adolescent (cu vârsta între 10-19 ani), prin sporirea activelor și conștientizarea critică dezvoltă o înțelegere clară și evolutivă a ei înșiși, drepturile și oportunitățile lor în lumea din jurul lor și printr-o agenție sporită, și vocea și participarea, au puterea de a face alegeri personale și publice pentru îmbunătățirea vieții lor și a lumii lor”.

Convenția cu privire la drepturile copilului (CRC) și UNICEF definesc copilăria la vârsta sub 18 ani, adolescența la vârsta de 10-18 ani și vârsta adultă la vârsta de 18 ani și peste.

Pentru a depăși barierele de gen de la început și pentru a promova socializarea pozitivă a genului, în special în primii ani, este important să promovăm îngrijirea și să recunoaștem rolul important al **părinților**.

Părinții, îngrijitorii și **famiile** sunt agenții primari ai socializării în primii ani ai dezvoltării copilului și, adesea, din neatenție, perpetuează normele discriminatorii de gen pentru generațiile viitoare prin mesaje și metode diferențiate de îngrijire pentru fete, băieți și alte genuri. În plus, până la vârsta de trei ani, un copil își dezvoltă deja un sentiment de identitate de gen, care se intensifică și mai mult prin copilăria mijlocie și adolescență.

Mediile familiale sigure sunt importante pentru copiii mici. Prin urmare, este important să oferim îngrijitorilor timp și resurse pentru a oferi îngrijire, politici, servicii și un sprijin comunitar trebuie să existe.

Dincolo de familie, dezvoltarea unui copil depinde în mare măsură de **programa școlară și de mediu**. Programele școlare existente sunt adaptate parțial și mai conțin unele elemente de stereotipuri, în special, prezentate prin diverse imagini și poze discriminatorii de gen.

Recomandările generale, privind adaptarea programelor școlare vin către instituțiile statului, cu toate că un limbaj non-discriminatoriu și o atitudine de promovare a egalității de gen este un subiect individual și vine, cum s-a punctat anterior de la individ, familie, părinți și mediul în care crește și se dezvoltă copilul.

Drept recomandări generale de urmat în promovarea egalității de gen în mediul academic, pliat pe situația tinerilor în țară, cu accent sporit față de copii din localitățile rurale, organizația UNICEF propune:

- Revizuirea curriculum-ului școlar și a manualelor școlare pentru a elimina stereotipurile de gen și pentru a promova egalitatea de gen și abilitarea fetelor în egală măsură ca și băieții;

#### **Relevanță pentru localitatea Cotova:**

Exemplu: *implicarea fetelor și băieților în egală măsură (la dorință, la necesitate, la solicitare) în diverse activități școlare și extra curriculare, cu încurajarea participării fetelor și băieților la activități considerate feminine și exclusiv bărbătești (ateliere de gătit, competiții de fotbal, baschet cu participare mixtă).*

- Formarea profesioniștilor din domeniul educației privind egalitatea de gen și metodele de predare sensibile la gen;

#### **Relevanță pentru localitatea Cotova:**

Încurajarea pedagogilor de a adapta un limbaj non-discriminatoriu, cu utilizarea diverselor feminitive și promovarea de șanse egale pentru fete și băieți în procesul de educație, cu eliminarea componentelor de stereotipuri de gen.

- Educația și abilitarea economică timpurie a fetelor, susținută de stimulente economice, care va avea și un impact asupra diminuării căsătoriilor timpurii a copiilor (până la 18 ani).

#### **Relevanță pentru localitatea Cotova:**

Susținerea, dezvoltarea și implementarea de programe de abilitare economică timpurie a fetelor va crește gradul de independență financiară a fetelor prin învățarea de profesii generatoare de venit (antreprenoriat, afaceri mici și mijlocii cu atragere de resurse locale și comunitare). Independența economică a fetelor este un prim pas spre egalitate și echitate de gen.

- Consolidarea gândirii critice în programele școlare pentru ca adolescenții să poată identifica stereotipurile de gen în situația de zi cu zi și mediul online.

#### **Relevanță pentru localitatea Cotova:**

- Instruire pentru copii, în special pentru fete adolescente, cum ar fi angajarea, antreprenoriatul, abilitățile digitale și de viață, civică și drepturile omului.

#### **CONSTATĂRI ȘI RECOMANDĂRI**

Pentru o înțelegere mai profundă a percepției tinerilor din satul Cotova, cu privire la egalitatea de gen și mecanismele de promovare a egalității de gen, în luna august 2023 a fost realizat un sondaj online în cadrul proiectului „Educație pentru Buna guvernarea și Egalitate de Gen”, implementat de Asociația Obștească „Ilenuța”. Sondajul a fost distribuit către tinerii și tinerele participante în proiect, precum și către locuitorii satului, cu vârsta cuprinsă între 10 și 25 de ani.

Scopul principal al sondajului realizat a fost cunoașterea nivelului de înțelegere și percepție a egalității de gen între fete și băieți și identificarea de soluții, idei, de promovare a egalității de gen în comunitate, mediul școlar și în familie propuse chiar de tineri și tinerele din satul Cotova.

Chestionarul propus pentru tinerii și tinerele din satul Cotova a cuprins întrebări cu privire la vârsta respondenților, locul de trai, cât de activi sunt în localitate, ce schimbări ar vrea să aducă în satul natal, ce necesități specifice au fetele din sat, care sunt nevoile băieților, ce soluții se propun pentru a satisface aceste necesități și dacă soluțiile propuse vor afecta pozitiv în egală măsură atât fetele, cât și băieții.

La sondaj au participat 14 tineri. Mai activi au fost băieții, fiind 8 respondenți și 6 fete. Toți respondenții sunt din satul Cotova.

La întrebarea cu privire la activismul civic manifestat de tineri și de tinerele din satul Cotova, 12 dintre cei 14 respondenți au afirmat că sunt activi. Acest fapt este confirmat și de implicarea tinerilor în proiectul implementat de către AO „Ilenuța” în satul Cotova, care participă activ la evenimente și la activitățile realizate în cadrul proiectului.

Rolul tinerilor și tinerelor în promovarea egalității de gen este unul important. Toate inițiativele de promovare a egalității de gen, non-discriminare, prevenire a oricărei forme de violență împotriva fetelor trebuie să se înceapă cât mai devreme, prin educare, instruire, abilitare și crearea unui context de dialog activ, constructiv și participativ între tineri și tinere.

Sunt importante acțiunile de promovare a egalității de gen și eradicare a stereotipurilor în care sunt implicați activ băieții și bărbații.

Copiii trebuie să-și poată exprima punctul de vedere în legătură cu problemele care îi afectează.

Pe parcursul mai multor ani, copiii și adolescenții din Moldova nu s-au implicat activ în elaborarea de programe și servicii sau în procesele de luare a deciziilor cu privire la aspectele care le afectează viața. Majoritatea inițiativelor de participare a copiilor au venit din partea societății civile și a organizațiilor internaționale, însă acestea au fost rare sau fără implicarea autorităților naționale sau locale.

De-a lungul anilor au fost elaborate diverse acte legislative și inițiative de promovare a participării copiilor și tinerilor, cum ar fi consilii locale pentru copii, ziare și posturi de radio pentru copii și grupuri de educatori de la egal la egal.

Participarea tinerilor în procesele de dezvoltare a diverselor politici locale în domeniul promovării egalității de gen este un drept fundamental al omului și reprezintă unul dintre principiile directoare ale Convenției ONU cu privire la drepturile copilului.

Prin participare activă, copiii și tinerii sunt împuterniciți să joace un rol vital în dezvoltarea lor proprie, dar și dezvoltarea comunităților lor. Aceasta îi va ajuta să își dezvolte abilitățile esențiale de viață, să acumuleze cunoștințe despre drepturile omului și cele cetățenești, precum și să promoveze acțiuni civice pozitive.

La întrebarea „Ce schimbări vrei să aduci în satul tău?” au fost oferite diverse propuneri dintre care s-a constatat dorința tinerilor și tinerelor de a avea spațiu de agrement amenajat.

Răspunsurile oferite de tineri și tinere denotă o maturitate și implicare de excepție în viața comunității. Unii dintre respondenți au dorit să fie „drumuri bune,, și „trotuare” în sat, explicând această necesitate prin faptul că fetele și femeile nu pot merge pe tocure, iar mamele cu copii, nu pot merge cu cărucioare.

Mai mulți dintre respondenți își doresc „spații de agrement amenajat”, unde se vor întâlni fetele și băieții și vor realiza diverse activități distractive, culturale, educaționale și vor pune în discuție subiectele de interes, inclusiv și cele legate de „egalitatea dintre fete și băieți, discriminare, stereotipuri și violență”.

Toți respondenții consideră că schimbările propuse de ei vor afecta pozitiv atât fetele, cât și băieții în egală măsură. La întrebările privind necesitățile specifice ale fetelor și ale băieților din localitate, s-a constatat că, în general, necesitățile sunt practic identice, ceea ce ne face să înțelegem că tinerii și tinerele din satul Cotova, conștientizează egalitatea de gen, nu fac diferențe critice de gen și sunt deja promotori ai non-discriminării.

3 dintre cei 14 respondenți au menționat că atât fetele, cât și băieții au nevoie de egalitate de gen, au nevoi identice de comunicare, de implicare și de creștere într-un mediu atractiv și prietenos tinerilor indiferent de gen.

Toți respondenții își doresc o localitate prietenoasă tinerilor, cu spații de agrement, parc, casă de cultură, discotecă și activități în care se pot implica în egală măsură atât fetele, cât și băieții.

2 din respondenți au propus să fie organizate diverse instruirii pe tema eliminării stereotipurilor din viața comunității în care să fie implicați familiile și pedagogii.

Întrebarea „Ce este necesar să faci tu în localitatea ta pentru a promova egalitatea de gen?” a adus răspunsuri interesante, dintre care:

1. Lupta împotriva Violenței, Bullying-ului
2. Educația corectă a copiilor, adolescenților de Învățători, Profesori și Părinți
3. Protecția împotriva discriminării
4. Pentru a promova egalitatea de gen în comună eu aș dori să organizez următoarele: Să fim implicați în diferite proiecte, să ne implicăm în curățenia satului, să informez mai multe persoane despre egalitatea de gen
5. De organizat lecții pentru doritori care vreau să cunoască termenul "egalitate de gen"
6. De explicat bărbatilor ca violență fizica asupra femeilor nu este normală și că prin așa mod ei dau exemple greșite copiilor
7. De dat de înțeles ca femeile și bărbații au drepturi egale prin diferite
8. Să fiu exemplu pentru alte fete și bieți la învățătură și să particip la concursuri, să îndemn colegii să mergem să curățim spațiul împrejurul izvorului mare și fetele și băieții și să vorbesc chiar și părinților despre egalitatea de gen
9. Organizarea activităților de informare a tineretului
10. Introducerea în sistemul școlar a orelor de egalitate de gen

Drept rezultat, la analiza realizată pe plan legislativ al contextului național, situației locale și a necesităților tinerilor și tinerelor din satul Cotova, AO „Ilenuța”, în cadrul subproiectului „Educație pentru Buna guvernarea și Egalitate de Gen” din proiectul „Parteneriate pentru liderismul femeilor și bună guvernare”, implementat de AO „Institutum Virtutes Civilis”, cu suportul financiar al Uniunii Europene și Fundației „Friedrich Ebert”, se propune un plan local de acțiuni în domeniul promovării egalității de gen:

#### Planul local de acțiuni:

Măsuri/Rezultatele acțiunilor	Activități propuse	Responsabili
Obiectiv 1. Creșterea gradului de conștientizare a egalității de gen între fete și băieți în satul Cotova, raionul Drochia	1.1. Realizarea unui sondaj în rândul tinerilor și tinerelor din sat cu privire la viziunea acestora privind egalitatea de gen (percepția, promovarea și acțiuni concrete pentru conștientizarea egalității de gen). 1.2. Organizarea de activități culturale, în aer liber, cu implicarea fetelor și băieților pe tematica egalității de gen. 1.3. Organizarea de teatre sociale și scenete pe subiectul egalității de gen (cu invitarea organizațiilor din domeniu). 1.4. Implicarea băieților și bărbaților în promovarea egalității de gen: jocuri pe roluri cu inversarea rolurilor considerate eronat „feminine”, master clas-uri (ex. de gătit, plantat, curățenie în spații verzi ș.a). 1.5. Amenajarea de spații prietenoase tinerilor și tinerelor (în școală, în aer liber) unde vor fi organizate diverse activități culturale, sociale, distractive, inclusiv pe tematica promovării egalității de gen.	Administrația publică locală Școala Biblioteca Căminul Cultural Asociații Obștești
Obiectiv 2. Prevenirea și combaterilor	2.1. Instruirii pentru pedagogii în domeniul egalității de gen și combaterea stereotipurilor;	Școala Asociația de

stereotipurilor de gen în sistemul educațional	2.2. Organizarea de ore/lecții tematice cu părinții și pedagogii; 2.3. Elaborarea împreună cu elevii de diverse materiale informative pe tema combaterii stereotipurilor; 2.4. Organizarea de campanii de informare și sensibilizare în localitate cu utilizarea materialului informativ elaborat de copii.	părinți și Pedagogi Biblioteca
Obiectiv 3. Promovarea egalității de gen în mediul școlar (activități didactice și extra curriculare)	3.1. Implicarea (invitarea) practicienilor din domeniul egalității de gen la lecțiile de educație pentru societate și orele de dirigenție pentru discutarea subiectului promovării egalității de gen; 3.2. Organizarea în colaborare cu diverse organizații a activităților extra-curriculare pe subiectul promovării egalității de gen; 3.3. Organizarea de activități (concurs de desen, concurs de eseuri, competiții sportive, flash-mob ș.a.) în data celebrării zilei mondiale împotriva violenței asupra fetelor și femeilor – 25 noiembrie ( a fiecărui an);	Administrația publică locală Școala Biblioteca Asociații Obștești
Obiectiv 4. Promovarea unui mediu non-discriminatoriu și inclusiv în școală și comunitate	4.1. Organizarea de concursuri (eseuri, desene, sportive, culinare) în școli pe tematica non-discriminării; 4.2. Organizarea de excursii pentru tineri și tinere la organizații din domeniu; 4.3. Pregătirea cadrelor didactice în vederea aplicării metodelor și a mijloacelor de prevenire a actelor de discriminare și de sesizare a autorităților abilitate în caz de necesitate; 4.4. Informarea tinerilor și tinerelor și a părinților despre Consiliul pentru prevenirea și eliminarea discriminării și asigurarea egalității și metodele de raportare a situațiilor de discriminare.	Administrația publică locală Școala Biblioteca Asociații Obștești
Obiectiv 5. Prevenirea oricărei forme de violență și hărțuire sexuală	5.1. Întruniri și ședințe cu locuitorii satului pe tema violenței și hărțurii; 5.2. Invitarea reprezentanților poliției pentru informarea locuitorilor satului (inclusiv și a tinerilor, tinerelor) despre răspundere, sancțiuni și consecințe în cazurile de violență și hărțuire sexuală; 5.3. Organizarea de lecții publice pe tema protecției victimelor violenței; 5.4. Instruirea și informarea elevilor despre formele de violență și hărțuire sexuală și despre mecanismele de protecție; 5.5. Instituirea în școală a unui sistem de raportare cu privire la cazurile de violență și hărțuire sexuală în școală, dar și în familie; 5.6. Organizarea de vizite la Poliție, la Birourile de Probațiune ale Inspectoratului Național de Probațiune (pentru informarea tinerilor despre mecanismele de protecție a victimelor violenței)	Administrația Publică Poliția Școala Biblioteca Căminul Cultural Asociații Obștești



**Lucrări de amenajare a  
Zonei de agrement  
în spațiul liber pe teritoriul  
I.P. Gimnaziul Cotova  
August/ Septembrie -2023**

## CARTOGRAFIEREA PERSOANELOR DUPĂ GEN

### I. Informații generale

### II.

Denumirea localității:

Numărul total al populației

Total:	3016	Femei:	1562	Bărbați:	1454	0-16 ani:	244

Denumirea instituțiilor din Cotova	total angajați	dintre care bărbați	dintre care femei
Primărie	12	6	6
Consiliul local	13	7	6
Instituții de învățământ IP Gimnaziul Cotova	36	7	29
Elevi înscriși în IP Gimnaziul Cotova	182	89	93
Sectorul Cultura	3	1	2
Punctul medical	9	2	7
Oficiul poștal	4	0	4
IET Îngerașul	21	5	16
Copii înscriși în IET Îngerașul	64	30	34

